

บรรณานุกรม

_____. 2548 ชุดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ผลิตและการใช้สื่อ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กมล เว็สุวรรณและ นิตยา เว็สุวรรณ . 2539. แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนวทางในการจัดตั้ง ศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับสายงานด้านมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี .

กรมวิชาการ. 2545. เอกสารประกอบการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

กรรณิการ์ กาญจนดา. “ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิชา ศท 344 ภาษาอังกฤษ สำหรับการท่องเที่ยว 1“ .วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่27 ฉบับที่ 3 มิถุนายน 2553-กันยายน 2553: 61-66

กัญญา วีรบรรณนะ. 2536. การศึกษาสภาพปัญหาการเรียน การสอนและการทำวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหาร การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถานอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.

กุนเตอร์ โรช. 2529 . ทฤษฎีการเรียนรู้. ศรีเครือ โฟวาทอง. แปล กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

จันทร์จิรา วงศ์วิศิษฐ์รังสี. 2544. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2547. พัฒนาการวิชาสถาปัตยกรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ: อลีนเพรส.

ชนาธิป พรกุล. 2543. แดงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2537. เอกสารชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ สุนันท์ ปัทมาคม สมเชาวันตรประเสริฐ ละสมถวิล วิจิตรวรรณ. 2551. “หน่วยที่ 10 สื่อการเรียน”. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน หน่วยที่8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชรีณี เดชจินดา. 2530. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์บริการอุตสาหกรรมแขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหิดล.

เชาวลิต ชูกำแพง. 2551 การพัฒนาหลักสูตร : การพัฒนา บริหาร นำไปใช้ ประเมิน วิจัยและพัฒนา (Curriculum development). มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เชิดศักดิ์ โฉมาสินธุ์. 2522. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ณัฐกฤตา จันทร์หอม. 2553. แนวทางพัฒนาการตลาดและองค์ประกอบของพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว กรณีศึกษา : สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ กรุงเทพมหานคร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ดวงใจ สุขจี. 2551. ความคิดเห็นของนักเรียนช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียน การสอนของวิทยาลัยอาชีพ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ดวงพร อบเชย. 2545 สภาพการเรียนการสอนภาควิชาคเกษตรอุตสาหกรรม วัสดุภัณฑ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.

ทวี ท่อแก้วและคณะ. 2501. **วิชาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ทองจันทร์ หงส์ลดารมย์. 2528. “วัตถุประสงค์การศึกษา” ใน **คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. 2540. **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

รัชชัย ชัยจิราภัก. 2529. **การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล

ธำรง บัวศรี. 2532. **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอร่าวัฒนาพิมพ์.

บงกช ทองวรินทร์. 2541. “บทที่ 15 การพิจารณาเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน” ใน **คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

บันลือ พุกกะวัน. 2524. **หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2546. **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2547. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

ปนัดดา โสมวงศ์. บรรณาธิการ(รวบรวม) 2528. **คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาพันธุ์ เอี่ยมสุภามิต 2550. “หน่วยที่ การเรียนรู้กับการเรียนการสอน” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ (Learning Management Science 20503) หน่วยที่1-7**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประอร สุนทรวิภาต. 2546. “การวัดและประเมินผล: หนึ่งในดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาตรงเรียนนายเรื่อ.” **วารสารโรงเรียนนายเรื่อ**. ปีที่3 ฉบับที่2 เมษายน - มิถุนายน 2546 : 49-55

ปราโมทย์ ประสาทกุล และ ปัทมา ว่าพัฒน์วงศ์. 2551. “ความไม่สมดุลของประชากรชายและหญิงในประเทศไทย”. ใน **ประชากรและสังคม 2551: มิติ เพศ ในประชากรและสังคม**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

พรชูลี ภูณานุกร. 2524. **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ แนวทางพหุมนุษยนิยม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชณี สุโกไส. 2548. **พฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา**. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พันธุ์ทิพย์ รามสูตร. 2541. “บทที่ 3 วัตถุประสงค์การศึกษา” ใน **คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู. 2540. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. 2528. “การสอน” ใน **คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

มานี ไชยธีรานุกัณศิริ. 2541. “บทที่ 5 กระบวนการเรียนการสอน” ใน **คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

รวิวรรณ แสงฉาย. 2541. “ความเป็นครู” ใน **คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

รวิวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. 2533. **การวัดทัศนคติเบื้องต้น**. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. ๒๕๔๒. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุ่งทิพา โพธิ์นอก. 2552. การเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์. [ONLINE] เข้าถึงได้จาก
<http://km.korat3.go.th/?name=research&file=readresearch&id=29>

รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. ๒๕๕๑. ประวัติ แนวความคิด และวิธีค้นคว้าวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะไทย. กรุงเทพฯ :
เมืองโบราณ

รุจิร ภู่อาระ. 2545. การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2521. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

วัฒนา ศรีสัจจา. 2534. จิตวิทยาทัศนคติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. 2552 . การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ เน้นสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศิริวรรณ นัตรมณีรุ่งเจริญ นฤมล ยุติคม กันทิมาณี พันธุ์เขียว และเกเลน อธิกสัน. 2553. “ทฤษฎีรากฐานของ
ความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยใช้
รูปแบบกรณีศึกษาเชิงตีความ(Grounded Theory of Highly Regarded High Elementary
Science Teachers’ PCK by Interpretive Case Study).” วารสารวิจัย มข. ปีที่ 15 (10)
ตุลาคม 2553 : 998-1014

ศิริวรรณ ศรีพล. 2550. “หน่วยที่ 3 ระบบการเรียนการสอน” ใน ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการ
เรียนรู้ (Learning Management Science 20503) หน่วยที่1-7 . กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สังัด อุทรานันท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สันต์ ธรรมบำรุง. 2527. เอกสารนิเทศการศึกษาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.

สิริลักษณ์ ยิ้มประสาทพร. 2548. กระบวนทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ชุมชน. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมการเรียนรู้เพื่อชุมชน.

สุกัญญา ศรีสืบสาย. 2551. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านและการคิด. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

สุชาติ วิริยะพันธุ์. 2548. ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. 2533. ทศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. 2550. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เสริมศรี เขยสร สุรพล บัวพิมพ์และสุนทรี คนเที่ยง. 2543. รายงานการวิจัยเรื่องหลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

สุริย์ สุวรรณปรีชา. 2524 "กระบวนกรเรียนการสอน" ใน พัฒนาการเรียนการสอน. หอมหวาน ชื่นจิตร. บรรณาธิการ(รวบรวม). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2544. การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เล่มที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พันธุ์ปัทม์ลิขิต.

Bibliography

Allport, G. 1953. Handbook on Social Psychology. Worcester, England: Clark University Press.

Asch, Solomon E. 1952. **Social psychology** . New York: Prentice Hall.

McIver, John P. and, Carmines, Edward G. 1981. **Unidimensional Scaling (Quantitative Applications in the Social Sciences)** U.S.A.: Sage Publications.

Newcomb, Theodore M. and Turner, Ralph H. and Converse, Philip E.. 1965. **Social psychology: the study of human interaction.** U.S.A.: Holt, Rinehart and Winston

Rosenberg, Milton J., and Hovland, Carl I. 1960. **Attitude Organization and Change.** New Haven : Yale University.

Spencer, John. 1996. **The Art History Study Guide.** London: Thames and Hudson.

Vroom, Victor H.. 1964. **Work and Motivation.** New York: John Wiley and Sons.

Wolman, Thomas E.1973. **Education and Organizational Leadership in Elementary Schools.** U.S.A.: Prentice- Hall.

ภาคผนวก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามโครงการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน
ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ได้ลงทะเบียนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน (1, 2, 3, 4)
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาติ ภาสวร

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐ ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ท่านลงทะเบียนวิชา ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมใน
☐ เป็นครั้งแรก ☐ มากกว่า 2 ภาคการเรียน ☐ ครบทั้งหมดแล้ว
3. ท่านกำลังเรียนอยู่ชั้นปีที่
☐ ปีที่ 2 ☐ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4 ☐ ปีที่ 5 ☐ จบการศึกษาแล้ว

3. ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในของนักศึกษา สาขา
สถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ด้านตัวผู้สอน
- 2) ด้านเนื้อหาการเรียนการสอน
- 3) ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
- 4) ด้านการวัดประเมินผล
- 5) ด้านผลการเรียนรู้

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาประเมินโดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง 5, 4, 3, 2, หรือ 1 ตามความคิดเห็นของ
ท่าน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	สภาพห้องเรียนห้องบรรยาย	5	4	3	2	1

ข้อ 0 ท่านให้เครื่องหมายในช่องระดับความคิดเห็น 5 หมายถึงท่านเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องสภาพ
ห้องเรียนห้องบรรยาย

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ด้านผู้สอน						
1.1	มีการเตรียมการสอน	5	4	3	2	1
1.2	ฝึกให้นักศึกษาได้คิดและใช้เหตุผล	5	4	3	2	1
1.3	ตรวจงานที่ได้รับมอบหมายเร็ว	5	4	3	2	1
2.ด้านเนื้อหาการเรียนการสอน						
2.1	มีความเหมาะสมกับเวลาเรียนแต่ละสัปดาห์	5	4	3	2	1
2.2	มีความต่อเนื่องของเนื้อหาในวิชา	5	4	3	2	1
2.3	เนื้อหาวิชาโดยรวมเข้าใจง่าย	5	4	3	2	1
3.ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน						
3.1	มีการใช้สไลด์การสอน	5	4	3	2	1
3.2	มีการใช้สื่อเสริมการสอนอื่น	5	4	3	2	1
3.3	มีการใช้เอกสารประกอบการสอน	5	4	3	2	1
4.ด้านการวัดประเมินผล						
4.1	จำนวนงานที่มอบหมายเหมาะสม	5	4	3	2	1
4.2	มีแบบทดสอบให้ลองหัดทำล่วงหน้าก่อนสอบ	5	4	3	2	1
4.3	ข้อสอบปลายภาคมีความยาก	5	4	3	2	1
4.4	เกรดที่ได้รับมีความเหมาะสม	5	4	3	2	1
5.ด้านผลการเรียนรู้						
5.1	รู้เงื่อนไขในประวัติศาสตร์ที่มีผลต่องานออกแบบ	5	4	3	2	1
5.2	รู้คำศัพท์และนิยามที่ใช้ในการออกแบบ	5	4	3	2	1
5.3	เข้าใจมโนทัศน์(concept)ในการออกแบบมากขึ้น	5	4	3	2	1
5.4	สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะงานออกแบบสมัยต่างๆ ได้	5	4	3	2	1
5.5	สามารถจำแนกบอกรายละเอียดงานออกแบบสมัยต่างๆ	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.6	สามารถประเมินตัดสินงานออกแบบที่ดีได้	5	4	3	2	1
5.7	สามารถแก้ปัญหางานออกแบบจากความรู้จากวิชานี้	5	4	3	2	1
5.8	สามารถวางผังบนพื้นความรู้จากวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน	5	4	3	2	1
5.9	สามารถออกแบบตามยุคสมัยที่เรียนมา	5	4	3	2	1
5.10	สามารถสืบค้นหาเรื่องที่สนใจอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้จากวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน	5	4	3	2	1
5.11	มีทักษะความสามารถทางศิลปะมากขึ้นจากการคัดลอกผลงานศิลปะ	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นาย ชัติ ภาสวร Mr. Jati Passworn
หน่วยงาน	สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
โทรศัพท์	02-7392142 โทรสาร 02-7392142
E-mail	kpsati@kmitl.ac.th
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) ปริญญาโท สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรมภายใน) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง