

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และเก็บข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางปรับปรุงเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 155 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับสอบถามในด้าน ผู้สอน เนื้อหา อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และผลการเรียนรู้ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยใช้สถิติทดสอบค่า t การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการหาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้สอน พบว่าระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเนื้อหาการเรียนการสอนพบว่าระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนพบว่าระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวัดและประเมินผลพบว่า ระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านผลการเรียนรู้มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเป็นอันดับสอง

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของทัศนคติต่อการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ โดยภาพรวม จำแนกตามเพศ สถานะการลงทะเบียน และ สถานภาพนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศกับและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในโดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะการลงทะเบียนและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แต่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพนักศึกษาและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามกันอย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้น ด้านผลการเรียนรู้

จากผลการวิจัย พบว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางจึงมีข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน ให้ปรับปรุงการเรียนการสอนด้านผู้สอน ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดประเมินผล รวมทั้งด้านเนื้อหาการเรียนการสอนและด้านผลการเรียนรู้ที่มีระดับความพึงพอใจมากด้วย

The objective of this research is to study the attitudes of students towards History of Interior Architecture courses of Interior Architecture Department, at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, and to obtain guideline for developing an integrated curriculum learning . The samples consisted of 155 students, who registered in course/s of history of interior Architecture during 2006-2010 academic year, selected by means of purposive sampling. The questionnaire was 5-level Likert's Scale. The research instruments was focused in 5 aspects : instructor, content of subject, media, test and evaluation, and learning outcome. SPSS for Windows was used to analyse data. The Statistics used were percentage, arithmetic mean, Standard Deviation, t test , One Way ANOVA and Pearson Correlation.

The result revealed that the attitude towards all aspects were average level. The respondents agreed on two aspects, content of subject and learning outcome, at high level while the instructor, media, as well as test and evaluation aspect are average level. When considering the respondents' overall attitude toward History of Interior Architecture courses separately with different genders, academic status, registration's history, the result were statistically significant at 0.5 level. Significantly positive correlation were found between respondent's attitude and gender at 0.5 level while respondent's attitude and registration history at .001 level . On the contrary, the correlation between respondent's attitude and academic status was significantly negative at .001 level except learning outcome aspect was not significant.

Findings served as a guideline of five aspects for the department to develop the curriculum.