

236023

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



236023



รายงานการวิจัย

เรื่อง

เทคนิคการสอนของอาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมารณ์ ชันศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนก เลิศพานิช

รายงานวิจัยฉบับนี้ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ประจำปี 2553

b 00248062

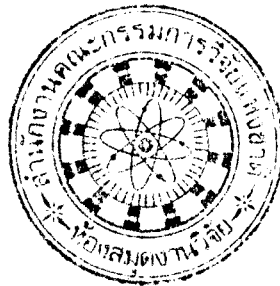


236023



รายงานการวิจัย

เรื่อง



เทคนิคการสอนของอาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุมาภรณ์ ชันศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนก เลิศพานิช

รายงานวิจัยฉบับนี้ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะ
เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ประจำปี 2553

ชื่อเรื่องงานวิจัย : เทคนิคการสอนของอาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพุมารณ์ จันทร์ศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนก เลิศพานิช

บทคัดย่อ

236023

งานวิจัยเรื่อง เทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคการสอนของคณาจารย์ในคณะ และจะนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปสู่การสร้างแผนการพัฒนาริบบนการสอนในคณะต่อไป ผลการศึกษาในด้านปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง และพบว่าปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก มี 7 ปัญหา ดังนี้ คือ 1) นิศิตนักรศึกษาเข้ามาเรียนโดยไม่มีเป้าหมาย ทำให้ขาดแรงจูงใจ 2) ขาดแคลนบุคลากรที่สามารถสนับสนุนการผลิตสื่อให้กับอาจารย์ 3) ขาดความสามัคคีในหน่วยงาน 4) พื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนของนิศิตนักรศึกษามีน้อย 5) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพ 6) มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอหรือเพียงพอแต่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 7) มีจำนวนคณาจารย์ไม่เพียงพอ หรือเพียงพอแต่ขาดแคลนความเชี่ยวชาญในบางสาขา นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังได้เสนอแนะดังนี้ คณะควรมีการจัดสรรงบประมาณในการนำนิศิตนักรศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมในการสนับสนุนอาจารย์ไปเสนอผลงานทางวิชาการ ควรจัดให้มีการจัดทำสื่อการสอนและ e-learning และ CAI (Computer Assisted Instruction) ควรมีการประเมินเนื้อหาและสื่อการสอนรายวิชา มีการประเมินคุณภาพของข้อสอบ รวมทั้งการประเมินการเข้าสอนของอาจารย์และการให้เกรด A ของอาจารย์ที่นิศิตนักรศึกษาชอบลงเรียนในรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรหรือหลักสูตรเดียวกัน ควรมีกลุ่มคณาจารย์ที่รับผิดชอบและมีการนำเสนอเนื้อหาเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่วมกัน และปรับให้ถูกต้อง รวมทั้งเพื่อให้สามารถต่อยอดและเชื่อมโยงด้วยความรู้ในแต่ละรายวิชา จะได้เป็นประโยชน์สูงสุดกับตัวผู้สอนและนิศิตนักรศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้บริหาร ควรมีส่วนร่วมในงานการเรียนการสอนให้มากกว่าบริหารด้านอื่น ๆ เพราะคณะเป็นสถานศึกษาที่ผลิตนิศิตนักรศึกษาที่มีคุณภาพ และผู้บริหารมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ ควรสนใจเรื่องการสอนเป็นอันดับ 1

คำนำ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นงานวิจัยที่ต้องการทราบเทคนิคและวิธีการสอน การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ ไปสู่นักศึกษา และต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนที่อาจารย์ประสบอยู่ไม่ว่า จะเป็นปัญหาของตัวอาจารย์ผู้สอนเอง หรือปัญหาที่พบจากนักศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนของคณะให้บรรลุผล และสามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่เนื่องจากระยะเวลาที่จำกัด และแบบสอบถามยังไม่ครอบคลุมประเด็นที่น่าสนใจอื่น ๆ อาจทำให้วิเคราะห์ได้ไม่ครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตามผู้วิจัยต้องขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิจัยกับคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมารณ์ จันทร์ศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนก เลิศพานิช

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	1
ทบทวนวรรณกรรม	2
วิธีการวิจัย	8
วิเคราะห์และแปรผลการวิจัย	9
สรุป ข้อเสนอแนะและอภิปรายผล	33
อ้างอิง	35