

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สาเหตุและระดับความรุนแรงของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร
นักศึกษา	นายธนพัฒน์ อัยวรรณ
รหัสประจำตัว	46069618
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2549
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุและระดับความรุนแรง และหาความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุกับความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2548 ในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั้งหมด 14 โรงเรียน จำนวน 809 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเที่ยง 0.95 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร มีความคิดเห็นว่าสาเหตุการทะเลาะวิวาทในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานครมีการปฏิบัติการของการทะเลาะวิวาทที่มีความรุนแรงในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุกับความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยมาก

Thesis Title	Causes and Violence Levels on Students Brawling of Private Vocational Schools Bangkok Metropolitan
Student	Mr.Thanapat Iyawan
Student ID.	46069618
Degree	Master of Industrial Education
Programme	Vocational Curriculum and Instruction
Year	2006
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Lertlak Klinhom
Thesis Co -Advisor	Dr.Phadungchai Papat

ABSTRACT

The purpose of this research were to study cause on, levels of violence of students brawling and relationship between cause on with levels of violence of students brawling in vocational school Bangkok Metropolitan. The subjects of this research were 809 students which stratified random sampling from 14 school in Bangkok's private vocational school. The research tool of collecting data was a questionnaire which had reliability coefficient 0.95. The statistical used were frequency, percentage, arithmetic mean standard deviation and Pearson's Product Moment correlation.

The results of this research were as followed :

1. Cause on students brawling in vocational school Bangkok Metropolitan were at moderate level.
2. Levels of violence of students brawling in vocational school Bangkok Metropolitan were at high level.
3. The relationship between cause on with levels of students brawling in vocational school Bangkok Metropolitan were positive statistically significant at .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรัก ความเมตตากรุณา และความอนุเคราะห์จาก ผศ.ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้ความรู้และความเข้าใจ คำแนะนำ และช่วยตรวจสอบตลอดจน การปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยมีความรู้สึก ปรารถนาดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.สมพร ไชยะ ผศ.ดร.อำนาจ ตั้งเจริญชัย ดร.สิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี ดร.ราชนันท์ บุญธิมา และคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาทวิชาความรู้ ให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียน และขอขอบคุณ ดร.ทิวดี มณีโชติ ดร.ชาติ แจ่มนุช อาจารย์วิวัฒน์ โยธินนรธรรม อาจารย์ปรีชา ศรีสง่า อาจารย์สุพล เสือว่อง ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อสมเพ็ง อัยวรรณ คุณแม่นารี อัยวรรณ ที่ให้ความรัก ความเอาใจใส่ และให้กำลังใจลูกคนนี้ ให้ได้รับการศึกษาสูงสุด ขอขอบพระคุณอาจารย์ธันส วงษ์ษา ที่ช่วยให้ โอกาสลาศึกษาต่อในขณะที่ทำงาน ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ช่วยเป็นกำลังใจ และช่วยเหลือในขณะที่ กำลังศึกษา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ อาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ ประสทิธิประสาทความรู้ให้เกิดแก่ผู้วิจัยจนมาถึงทุกวันนี้ ด้วยรักและเคารพอย่างสูง

ธพัฒน์ อัยวรรณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VII
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	4
1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 สาเหตุของการทะเลาะวิวาท.....	9
2.1.1 สาเหตุเกิดจากด้านตัวนักเรียน.....	10
2.1.2 สาเหตุเกิดจากด้านสภาพของครอบครัว.....	10
2.1.3 สาเหตุเกิดจากด้านสภาพของโรงเรียน.....	12
2.1.4 สาเหตุเกิดจากด้านกลุ่มเพื่อน.....	15
2.1.5 สาเหตุเกิดจากด้านสภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม.....	16
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความรุนแรงในการทะเลาะวิวาท.....	17
2.2.1 ความหมายของความรุนแรง.....	17
2.2.2 ประเภทของความรุนแรง.....	17
2.2.3 ผลกระทบของความรุนแรงที่มีต่อเด็กและสังคมไทย.....	18
2.2.4 ความรุนแรงก้าวร้าวตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม.....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการก่อการทะเลาะวิวาท.....	21
2.3.1 ทฤษฎีความขัดแย้ง.....	21
2.3.2 ทฤษฎีทางจิตวิทยา.....	24
2.3.3 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา.....	25
2.3.4 ทฤษฎีการเลียนแบบ.....	29
2.3.5 ทฤษฎีความผูกพันทางสังคม.....	30
2.3.6 ทฤษฎีจิตวิทยาวัยรุ่น.....	31
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
3.1.1 ประชากร.....	41
3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	41
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
3.2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	43
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	47
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการทะเลาะวิวาทของนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.....	55
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของนักเรียนโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุและความรุนแรง.....	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	66
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	66
5.2 อภิปรายผล.....	70
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	81
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	113

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษา	42
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร	51
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและลำดับที่ของสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครในภาพรวมทุกด้าน.....	55
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและลำดับที่ของสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครด้านตัวนักเรียน.....	56
4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและลำดับที่ของสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครด้านสภาพของครอบครัว.....	57
4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและลำดับที่ของสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครด้านสภาพของโรงเรียน..	58
4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและลำดับที่ของสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครด้านกลุ่มเพื่อน.....	59
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและลำดับที่ของสาเหตุของการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครด้านสภาพชุมชนและ สิ่งแวดล้อม.....	60
4.8 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับสาเหตุของการทะเลาะวิวาทของนักเรียนโรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร.....	61
4.9 แสดงจำนวนและร้อยละระดับการปฏิบัติการของความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของ นักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม.....	62
4.10 แสดงจำนวนและร้อยละระดับการปฏิบัติการของความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของ นักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครรายข้อ.....	63
4.11 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุกับความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานครในภาพรวมทุกด้าน.....	64

