ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการทำวิจัย
เรื่อง
สาเหตุและระดับความรุนแรงของการทะเลาะวิวาทของนักเรียน
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1,2,3 แผนกช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาวิชา และนักศึกษาระดับ ชั้น ปวส.ปีที่ 1-2 แผนกช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาวิชา

2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป

ตอนที่ 2 สาเหตุของการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวนักเรียน ด้านสภาพของครอบครัว ด้านสภาพของโรงเรียน ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ระดับความรุนแรงในการทะเลาะวิวาทของนักเรียน

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

นิสิตปริญญาโทคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

นายธนพัฒน์ อัยวรรณ์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลตามความเป็นจริงของท่าน

1. อายุ
   - ☐ 14-17 ปี
   - ☐ 18-20 ปี
   - ☐ 21 ปีขึ้นไป
2. กำลังศึกษาในระดับ
   - ☐ ปวช.
   - ☐ ปวส.
3. นักเรียนเลือกเรียนสาขาวิชา
   - ☐ สาขาช่างยนต์
   - ☐ สาขาช่างไฟฟ้า
   - ☐ สาขาช่างอิเล็คทรอนิกส์
   - ☐ สาขาช่างกลโรงงาน
   - ☐ สาขาช่างเชื่อม
   - ☐ สาขาอื่น ๆ (โปรดระบุ……)
4. ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ผ่านมา
   - ☐ น้อยกว่า 1.01
   - ☐ 1.01 – 2.00
   - ☐ 2.01 - 3.00
   - ☐ 3.01 - 4.00
5. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ
   - ☐ บิดามารดา
   - ☐ บิดา หรือมารดา
   - ☐ ญาติ
   - ☐ คนอื่น ๆ เช่น เพื่อน
   - ☐ คนเดียว
   - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ…….)

6. ผู้ปกครองนักเรียน คือ

☐ บิดา

☐ มารดา

☐ พี่

☐ ญาติเกี่ยวข้องเป็น…….

☐ ผู้อุปการะเลี้ยงดู

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

7. สถานภาพการสมรสของผู้ปกครอง

☐ โสด ☐ สมรส

☐ หย่าร้าง ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ……..)

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

9. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ รับราชการ- พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ลูกจ้างบริษัทเอกชน

☐ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

☐ ทำการเกษตร ☐ รับจ้างทั่วไป ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ…….)

10. รายได้ผู้ปกครองต่อเดือน

☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท

☐ 10,000-20,000 บาท

☐ 20,001-55,000 บาท

☐ 55,001- บาทขึ้นไป

11. นักเรียนเคยทะเลาะวิวาท

☐ เคย

☐ ไม่เคย

ตอนที่ 2 สาเหตุของการทะเลาะวิวาทของนักเรียนด้านตัวนักเรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย√ ลงในช่อง หลังข้อความที่ตรงกับสภาพการที่เป็นจริงในการทะเลาะวิวาท โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทมาก

ระดับ 3 หมายถึง เป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทน้อยที่สุด

สาเหตุการทะเลาะวิวาท	**ระดับความคิดเห็น**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
ด้านตัวนักเรียน					
1. การใช้อารมณ์ของนักเรียน					
2. การคึกคะนองของนักเรียน					
3. ศักดิ์ศรีของนักเรียน					
4. ขาดการจิตสำนึก					
5. การถูกยั่วยุจากฝ่ายคู่อริ					
6. อยากโชว์ความสามารถ					
7. แย่งเพื่อนสาว					
8. ความคิดชั่ววูบ					
9. เคยมีเรื่องโกรธแค้นกันมาก่อน					
ด้านสภาพของครอบครัว					
10 . ผู้ปกครองหย่าร้างหรือแยกกันอยู่					
11. ครอบครัวมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ					
12. การอบรมสั่งสอนน้อย					
13. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน					

สาเหตุการทะเลาะวิวาท	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านสภาพของครอบครัว					
14. ผู้ปกครองตามใจมากเกินไป					
15. ผู้ปกครองใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา					
16. ครอบครัวติดอบายมุข					
17. ครอบครัวมีการศึกษาน้อย					
ด้านสภาพของโรงเรียน					
18. ครู-อาจารย์ไม่เข็มงวดในการดูแลนักเรียน					
19. โรงเรียนขาดมาตรการป้องกันและแก้ไข					
20. การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน					
21. ชุดแบบฟอร์มหรือชุดฝึกปฏิบัติการของโรงเรียน					
22. โรงเรียนอาศัยใกล้แหล่งอบายมุข					
23. ครู-อาจารย์บางท่านให้การสนับสนุนให้มีการทะเลาะวิวาท					
24. ครู-อาจารย์ปกป้องหรือให้ท้ายเด็กนักเรียนที่ทะเลาะวิวาท					
25. ครู-อาจารย์ใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา					
26. ปริมาณนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง					
27. โรงเรียนมีปริมาณนักเรียนมากเกินไป					
28. การจัดรอบเรียนมีหลายรอบเช่น รอบเช้า รอบบ่าย รอบค่ำ					
ด้านเพื่อน					
29. เพื่อนและรุ่นพี่ชักชน					
30. เพื่อนยุแหย่					
31. ปกป้องเพื่อน					
32. ต้องการแก้แค้นแทนเพื่อน					
33. นักเรียนคบเพื่อนเกเร					
34. เพื่อนถือว่าเป็นความสนุกสนาน					
35. ช่วยเหลือเพื่อนที่ถูกทำร้าย					

สาเหตุการทะเลาะวิวาท	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านเพื่อน					
36. ถูกเพื่อนประณามว่าเป็นคนอ่อนแอ					
37. เจริญรอยตามรุ่นพี่					
38. เพื่อนเป็นหัวหน้ากลุ่มหรือแก๊งค์					
39. เพื่อนเป็นเจ้าถิ่นที่เห็นใครมาเป็นนักเลงไม่ได้					
40. เกิดการรักเพื่อนหมู่คณะมากกว่า					
ด้านสภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม					
41. ชุมชนอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม					
42. ชุมชนมีการจัดคอนเสิร์ต					
43. เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้องขาดความร่วมมือ					
44. เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้องไม่จริงจังในการแก้ปัญหา					
45. อิทธิพลจากการเขียนข้อความหรือการพ้นสีสเปร์ยข้อความยั่วยุ					
46. ชุมชนมีแหล่งมั่วสุมมาก					
47. อำนาจเจ้าหน้าที่ไม่มีกฎหมายรองรับ					
48. สื่อมวลชนเสนอข่าวเกินเหตุ					
49. ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา					
50. การเดินทางไปโรงเรียนผ่านสถาบันคู่อริหรือจุดต่อรถเมล์					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุทะเลาะวิวาทอื่น ๆ ดังนี้

1. ด้านตัวนักเรียนได้แก่…….

2. ด้านของครอบครัว ได้แก่……...

3. ด้านสภาพของโรงเรียนได้แก่…….

4. ด้านเพื่อน ได้แก่……..

5. ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม ได้แก่……...

ตอนที่ 3 แบบถาม เกี่ยวกับระดับความรุนแรงในการทะเลาะวิวาท

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับสภาพการที่เป็นจริงในการปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติการ

0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติการ

ความรุนแรง	การปฏิบัติการ	
	มีการปฏิบัติการ	ไม่ได้ปฏิบัติการ
1. ในการทะเลาะวิวาทนักเรียนได้มีการวางแผนไว้ก่อน		
2. นักเรียนได้มีการตระเตรียมอาวุธเพื่อใช้ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท		
3. นักเรียนมีการตระเตรียมหรือกำหนดสถานที่ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท		
4. การใช้สัญลักษณ์ชูนิ้วมือนิ้วกลางทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อฝ่ายตรงกันข้าม		
5. การมองหน้าฝ่ายตรงกันข้ามทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท		
6. การพูดจากเสียดสี ท่าทาง กริยา ทำให้นักเรียนก่อการทะเลาะวิวาท		
7. นักเรียนใช้อาวุธมีคมในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท		
8. นักเรียนใช้อาวุธปืนในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท		
9. นักเรียนใช้ระเบิดเป็นอาวุธในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท		
10. ประชาชนผู้เสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากการทะเลาะวิวาท		
11. ผู้เสียหายได้รับบาดเจ็บจากการทะเลาะวิวาทบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นร่างกายมีบาดแผลขนาดเข้าโรงพยาบาลรักษาตัวห้องไอซียู		
12. ผู้เสียหายได้รับบาดเจ็บจากการทะเลาะวิวาทบาดเจ็บ ร่างกายมีบาดแผลแต่ไม่ถึงเข้ารักษาในโรงพยาบาล		
13. ผู้เสียหายได้รับบาดเจ็บจากการทะเลาะวิวาทบาดได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย เช่น ฟกช้ำ		
14. นักเรียนได้รับบาดเจ็บจากการทะเลาะวิวาทบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นร่างกายมีบาดแผลขนาดเข้าโรงพยาบาลรักษาตัวห้องไอซียู		
15. นักเรียนได้รับบาดเจ็บจากการทะเลาะวิวาทบาดเจ็บ ร่ายกายมีแผลแต่ไม่ถึงเข้ารักษาในโรงพยาบาล		
16. นักเรียนได้รับบาดเจ็บจากการทะเลาะวิวาทได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย เช่น ฟกช้ำ		