

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
สภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

THE ACADEMIC ENVIRONMENT OF
AGRICULTURAL COMMUNICATION CURRICULUM
AT FACULTY OF AGRICULTURE TECHNOLOGY,
KINGMONGKUT'S INSTITUTE TECHNOLOGY LADKRABANG

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คูหาสวรรค์เวช

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554
สาขานิเทศศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
สภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

THE ACADEMIC ENVIRONMENT OF
AGRICULTURAL COMMUNICATION CURRICULUM
AT FACULTRY OF AGRICULTURE TEACHNOLOGY,
KINGMOMGKUT'S INSTITUTE TEACHNOLOGY LADKRABANG



ผศ.ดร.สมศักดิ์ คุณหาสวรรค์เวช

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) สภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

(ภาษาอังกฤษ) THE ACADEMIC ENVIRONMENT OF AGRICULTURAL
COMMUNICATION CURRICULUM AT FACULTY OF
AGRICULTURE TECHNOLOGY, KING MOMGKUT'S
INSTITUTE TECHNOLOGY LADKRABANG

ได้รับเงินอุดหนุนจาก งบประมาณรายได้สาขานิเทศศาสตร์เกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปี 2554 จำนวนเงิน 35,000 บาท

ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ ตุลาคม 2553 ถึง กันยายน 2554

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คูหาสวรรค์เวช ผู้ดำเนินการวิจัย

สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หมายเลขโทรศัพท์ 02-3298520

บทคัดย่อ

246472

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประชากรเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ปีการศึกษา 2554 จำนวน 171 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T- test และ One way ANOVA

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นด้านหลักสูตรอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านสิ่งสนับสนุนวิชาการในการเรียนการสอนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการระหว่างนักศึกษารุ่นปีที่ 1 - 3 ในด้านสิ่งสนับสนุนทางวิชาการในการเรียนการสอน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สำหรับผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการระหว่างนักศึกษารุ่นปีที่ 1 - 3 ในด้านการวัดและประเมินผล พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)

งานวิจัยเรื่องสภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการในด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ด้านสิ่งสนับสนุนวิชาการในการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางวิชาการให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาหลักสูตรของคณะให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คุหาสวรรค์เวช
พฤษภาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ (Introduction).....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ.....	3
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร (Review of Related Literature).....	4
ความหมายและความสำคัญของสภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษา.....	4
วิธีการศึกษาและทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษา.....	6
องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษา.....	8
รูปแบบของสภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษา.....	11
สภาพแวดล้อมทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา.....	14
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีการวิจัย (Research Methodologies).....	41
ประชากรในการวิจัย.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล (Finding and Results).....	45
ผลการวิจัย	45
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านหลักสูตร	46
ตอนที่ 3 สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา.....	49
ตอนที่ 5 สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านสิ่งสนับสนุนวิชาการ ในการเรียนการสอน.....	51
ตอนที่ 6 สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล.....	52
ตอนที่ 7 สรุปผลสภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตร์ เกษตร.....	53
ตอนที่ 8 ผลการเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตร นิเทศศาสตร์เกษตร.....	54
ตอนที่ 9 ข้อเสนอแนะต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการหลักสูตร นิเทศศาสตร์เกษตร.....	57
วิจารณ์ผลการวิจัย	58
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ (Conclusion and Recommendation).....	62
สรุปผลการศึกษา.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	66
เอกสารอ้างอิง (Bibliography).....	68
ภาคผนวก.....	73

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 46
ตารางที่ 2	แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการด้าน หลักสูตร..... 46
ตารางที่ 3	แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการ จัดการเรียนการสอน..... 48
ตารางที่ 4	แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา..... 50
ตารางที่ 5	แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านสิ่ง สนับสนุนวิชาการในการเรียนการสอน..... 51
ตารางที่ 6	แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการ วัดและประเมินผล..... 53
ตารางที่ 7	แสดงสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการ.... 54
ตารางที่ 8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทาง วิชาการ จำแนกตามเพศ..... 55
ตารางที่ 9	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นต่อ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านหลักสูตร จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3)..... 55
ตารางที่ 10	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นต่อ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนก ตามชั้นปีที่ศึกษา (ชั้นปีที่ 1 – 3)..... 55
ตารางที่ 11	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นต่อ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ชั้นปีที่ 1 – 3)..... 56
ตารางที่ 12	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นต่อ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านสิ่งสนับสนุนทางวิชาการในการเรียน การสอน จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ชั้นปีที่ 1 – 3)..... 56
ตารางที่ 13	แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านสิ่งสนับสนุนทางวิชาการในการเรียน การสอนเป็นรายคู่ จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ชั้นปีที่ 1 – 3)..... 56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14	
แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นต่อ	
สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล	
จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ชั้นปีที่ 1 – 3).....	57
ตารางที่ 15	
แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อ	
สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล	
จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ชั้นปีที่ 1 – 3).....	57

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตร.....	21
ภาพที่ 2 ระบบการเรียนการสอนของกลาสเซอร์.....	23