

บทที่ 3 วิธีการวิจัย

(Research Methodologies)

การศึกษาเรื่องสภาพแวดล้อมทางวิชาการของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการในด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ด้านสิ่งสนับสนุนวิชาการในการเรียนการสอน ด้านวัดและประเมินผลของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ซึ่งมีระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

1. ประชากรในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 จำนวน 172 คน ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด โดยมีตอบแบบสอบถาม 171 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1.1 ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

2.1.2 ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.1.3 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านสิ่งสนับสนุนทางวิชาการในการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล

2.1.4 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามแบบของครอนบาค (Cronbach.1984) โดยแบบทดสอบมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.86

2.1.5 ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2.2 ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามที่ใช้สำหรับนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุนวิชาการในการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของไลเคิร์ต (Likert.1932) ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยมาก

คะแนน 3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยที่สุด

สำหรับการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21-5.00 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยมากที่สุดกับสภาพแวดล้อมดังกล่าว

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41-4.20 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยมากกับสภาพแวดล้อมดังกล่าว

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61-3.40 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลางกับสภาพแวดล้อมดังกล่าว

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81-2.60 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยกับสภาพแวดล้อมดังกล่าว

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.80 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยที่สุดกับสภาพแวดล้อมดังกล่าว

ตอนท้ายของแบบสอบถามตอนที่ 2 ในแต่ละด้านเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางวิชาการทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้ประกอบการอภิปรายผล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ทำหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเก็บข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม

3.2 ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

3.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด รวมแบบสอบถามที่มีคำตอบสมบูรณ์มาจัดกระทำข้อมูล

3.4 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาตรวจให้คะแนนและนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุนวิชาการในการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและด้านวัดและประเมินผล โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามเพศ โดยใช้ T- test

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา ใช้ One way ANOVA

5. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Opened-ended) วิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยการพรรณานำไปใช้ประกอบการอภิปรายผลการวิจัย