

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา
นักศึกษา	นางสาวสมใจ จันทร์ดี
รหัสประจำตัว	45061411
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
สาขาวิชา	การบริหารอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2550
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร. มาลัย จีรวัดนเกษตร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผศ.ดร. ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวนทั้งหมด 152 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางสำเร็จรูป Krejcie & Morgan และเทียบบัญญัติไตรยางศ์เก็บข้อมูลโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ตามทฤษฎี ของ Eileen M. Russo (1995) ที่เรียกว่า What's my Communication Style? สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ส่วนใหญ่มีรูปแบบการติดต่อสื่อสารในลักษณะผสมผสาน โดยเป็นแบบสั่งการมากที่สุด รองลงมาเป็นแบบการใช้อารมณ์ ส่วนรูปแบบการติดต่อสื่อสารที่ผู้บริหารแสดงออกเป็นประจำ ส่วนใหญ่เป็นแบบมีระเบียบ

Thesis Title	Communication Styles of Principals In Private Vocational Schools Principals
Student	Somjai Jundee
Student ID.	45061411
Degree	Master of Industrial Education
Program	Vocational Administration
Year	2007
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Malai Gerawatanakaset
Thesis Co – Advisor	Assistant Professor Dr. Sirirat Petsangsri

ABSTRACT

The Objectives of this research were to study of Communication Styles of Principals In private vocational schools. Samples were 152 Administrators. They were selected by stratified random sampling. The Questionnaire was used for data collection. The data were analyzed using frequency and percentage.

The research results were as follow :

A dominant communication styles of administrators were direct, spirited, systematic and considerate.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ของ ผศ.ดร. มาลัย จีรวัดนเกษตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องตลอดจนให้ข้อคิดชี้แนะแนวทางและติดตามผลการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผศ.ดร. ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้จนกระทั่งผู้วิจัยเรียบเรียงได้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ประสบการณ์อันเป็นที่ประทับใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับคุณงามความดีอันที่เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ข้าพเจ้าขอมอบให้กับครอบครัวและพี่ๆ ทุกคนของข้าพเจ้า ซึ่งเป็นที่รักและเคารพยิ่ง ตลอดจนครู — อาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีประโยชน์เต็มไปด้วยความรัก ความจริงใจ ให้แก่ข้าพเจ้า

ขอขอบพระคุณครอบครัวพี่น้องรวมถึง เพื่อนๆ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการแนะนำช่วยเหลือสนับสนุนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

สุดท้ายขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

สมใจ จันทร์ดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VI
สารบัญภาพ.....	VII
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 ภาระงานของครูใหญ่สถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	6
2.2 การติดต่อสื่อสาร.....	7
2.3 รูปแบบของการติดต่อสื่อสาร.....	24
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	51
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	51
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	54
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	59
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	65
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	66
ภาคผนวก ข ประกาศนุมติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์.....	71
ประวัติผู้เขียน.....	73

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร.....	45
4.2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่แสดงพฤติกรรมทั้ง 4 รูปแบบ ตามแบบวัดรูปแบบการติดต่อสื่อสาร 24 ข้อ ภาพรวม.....	46
4.3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่แสดงพฤติกรรมทั้ง 4 รูปแบบ ตามแบบวัดรูปแบบการติดต่อสื่อสาร 24 ข้อ จำแนกตามเพศ.....	47
4.4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่แสดงพฤติกรรมทั้ง 4 รูปแบบ ตามแบบวัดรูปแบบการติดต่อสื่อสาร 24 ข้อ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	48
4.5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการติดต่อสื่อสารของครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่แสดงพฤติกรรมทั้ง 4 รูปแบบ ตามแบบวัดรูปแบบการติดต่อสื่อสาร 24 ข้อ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	49

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 รูปแบบการติดต่อสื่อสาร.....	11
2.2 กระบวนการติดต่อสื่อสารโดยทั่วไปตามแนวความคิด.....	17
2.3 การติดต่อสื่อสาร.....	26
2.4 แสดงรูปการติดต่อสื่อสาร ของ Eileen M.Russo.....	30