

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ค ตัวอย่างการใช้งานกับ E-Lecture

ภาคผนวก ง คู่มือการใช้งานและการติดตั้งโปรแกรม

ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียน

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจ ในการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียน
บรรยายอิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ชำนาญ ด้านระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ในการใช้งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ซึ่งมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาโปรดสละเวลาในการทดลองใช้และตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ และให้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลของท่านจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาประเทศต่อไป

นางสาวปาริชาติ กินรี

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลในช่องว่างให้ชัดเจน และทำเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความที่เลือก

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

.....ท่านเคยติดตั้งหรือใช้งานโปรแกรม Apache , PHP และ MySQL

.....ท่านเคยติดตั้งหรือใช้งานระบบบริหารจัดการบทเรียน LMS (Learning Manegment System)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง โปรดอ่านคู่มือการติดตั้งโปรแกรมระบบบริหารการเรียนแบบออนไลน์และทำการติดตั้งระบบโดยใช้ระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ แล้วตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 ช่อง โดยมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	สามารถติดตั้งโปรแกรมระบบบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ได้เอง					
2	มีขั้นตอนการติดตั้ง เข้าใจง่าย ชัดเจน และไม่ซับซ้อน					
3	สามารถสร้างเวิร์กเฉพาะสำหรับระบบบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ได้					
4	มีความสะดวกในการการบริหารจัดการบทเรียนบรรยาย					

	อิเล็กทรอนิกส์ได้เอง					
5	ประหยัดเวลาในการสร้างเซิร์ฟเวอร์สำหรับระบบบริหารจัดการ บทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์					
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
6	มีความสะดวกในการติดตั้งเนื่องจากเป็นระบบที่สมบูรณ์					
7	มีประโยชน์กับอาจารย์ที่ต้องการสร้างระบบที่ใช้งานร่วมกับ บทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์					
8	ความเหมาะสมในการใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน					
9	ผู้ใช้งานสามารถติดตั้งและควบคุมระบบได้ด้วยตนเอง					
10	ความชัดเจน เข้าใจง่ายของกระบวนการระหว่างการติดตั้ง					
11	เมื่อติดตั้งเสร็จแล้วระบบบริหารจัดการบทเรียนบรรยาย อิเล็กทรอนิกส์สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์					
12	ประสิทธิภาพของระบบติดตั้งสำเร็จรูป					
13	คุณภาพ และประโยชน์ ของระบบบริหารจัดการบทเรียนบรรยาย อิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้จากระบบติดตั้งสำเร็จรูป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัย สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัยฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาตรวจสอบหาความถูกต้อง และเหมาะสมของ ระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ในการนำไปใช้ติดตั้งให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ชำนาญ ด้านระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ในการใช้งาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน ซึ่งมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาโปรดสละเวลาในการทดลอง ใช้และตอบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัย และให้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลของท่านจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นข้อมูลสำคัญในการ พัฒนาระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาประเทศต่อไป

นางสาวปาริชาติ กินรี

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลในช่องว่างให้ชัดเจน

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. ตำแหน่ง

คำชี้แจง โปรดอ่านคู่มือการติดตั้งโปรแกรมระบบบริหารการเรียนแบบออนไลน์และทำการติดตั้งระบบโดยใช้ระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ แล้วตอบประเมินคุณภาพ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 ช่อง โดยมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ระดับคุณภาพดีมาก
4	หมายถึง	ระดับคุณภาพดี
3	หมายถึง	ระดับคุณภาพปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับคุณภาพพอใช้
1	หมายถึง	ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ความสมบูรณ์ของโปรแกรมสนับสนุนระบบ LMS สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2	เหมาะสำหรับการใช้งานเพื่อรองรับบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์					
3	คู่มือการใช้งานและ ขั้นตอนการติดตั้ง มีความเหมาะสม เข้าใจง่าย					
4	การนำไปใช้งานเหมาะสำหรับอาจารย์ผู้สอนทุกระดับ					
5	การสนับสนุนการทำงานของของเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล เพื่อให้เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียน บรรยายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ เป็นแบบประเมินเพื่อหาความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจกับหัวข้อประเมิน เพื่อใช้ประกอบกับการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์

การประเมิน

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง “ระดับความสอดคล้อง” ในแบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจกับหัวข้อประเมิน ตามที่ท่านพิจารณาแล้วมีความคิดเห็นว่าแบบสอบถามความพึงพอใจแต่ละข้อมีรายการคำถาม สามารถวัดความพึงพอใจ ได้ถูกต้องสอดคล้องกับหัวข้อประเมินโดยพิจารณา ดังนี้

- + 1 ท่านคิดว่าแบบสอบถามความพึงพอใจข้อนั้นสอดคล้องกับหัวข้อประเมิน
- 0 ท่านไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามความพึงพอใจข้อนั้นสอดคล้องกับหัวข้อประเมิน
- 1 ท่านคิดว่าแบบสอบถามความพึงพอใจข้อนั้นไม่สอดคล้องกับหัวข้อประเมิน

หมายเหตุ

หากท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง -1 ขอความกรุณาท่านช่วยให้ข้อเสนอแนะท้ายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงต่อไป

ตรวจและประเมินเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียน			
หัวข้อประเมินความพึงพอใจ			
1. ความหลากหลายทักษะ (Skill Variety) หมายถึง คุณลักษณะของงาน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานได้ทำกิจกรรมที่แตกต่างกัน และจำเป็นต้องใช้ทักษะ ความชำนาญและความสามารถหลาย ๆ อย่างอันที่จะปฏิบัติให้เป็น ผล	ระดับความสอดคล้อง		
	+ 1	0	- 1
<p>.....ท่านเคยติดตั้งหรือใช้งาน โปรแกรม Apache , PHP และ MySQL</p> <p>.....ท่านเคยติดตั้งหรือใช้งานระบบบริหารจัดการบทเรียน LMS (Learning Manegment System)</p> <p>ข้อ 1. สามารถติดตั้งโปรแกรมระบบบริหารจัดการบทเรียนบรรยาย อิเล็กทรอนิกส์ได้เอง</p>			
ข้อเสนอแนะ			
2. เอกลักษณะของงาน (Task Identity) หมายถึง คุณลักษณะของงานซึ่ง ผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนสามารถปฏิบัติงานนั้น ๆ ตั้งแต่ต้นจนกระทั่ง เสร็จสิ้นกระบวนการและบังเกิดผลงานให้เห็นอย่างชัดเจน	ระดับความสอดคล้อง		
	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 2. มีขั้นตอนการติดตั้ง เข้าใจง่าย ชัดเจน และไม่ซับซ้อน</p> <p>ข้อ 3. สามารถสร้างเซิร์ฟเวอร์เฉพาะสำหรับระบบบริหารจัดการบทเรียน บรรยายอิเล็กทรอนิกส์ได้</p>			
ข้อเสนอแนะ			

**แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ในการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียน**

หัวข้อประเมินความพึงพอใจ

3. ความสำคัญของงาน (Task Significance) หมายถึง คุณลักษณะของงานซึ่งผลของงานมีผลกระทบต่อชีวิต ความเป็นอยู่ของบุคคลอื่น ซึ่งอาจจะเป็นบุคคลในองค์กรหรือนอกองค์กรก็ได้	ระดับความสอดคล้อง		
	+ 1	0	- 1
ข้อ 4. มีความสะดวกในการการบริหารจัดการบทเรียนบรรยาย อิเล็กทรอนิกส์ได้เอง ข้อ 5. ประหยัดเวลาในการสร้างเซิร์ฟเวอร์สำหรับระบบบริหารจัดการ บทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ข้อ 6. มีความสะดวกในการติดตั้งเนื่องจากเป็นระบบที่สมบูรณ์ ข้อ 7. มีประโยชน์กับอาจารย์ที่ต้องการสร้างระบบที่ใช้งานร่วมกับบทเรียน บรรยายอิเล็กทรอนิกส์			
ข้อเสนอแนะ			
4. ความมีอิสระในด้านการตัดสินใจงาน (Autonomy) หมายถึง คุณลักษณะของงานซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีอิสระในการใช้ วิจารณญาณ กำหนดตารางการทำงาน และกระบวนการของงานด้วยตนเอง	ระดับความสอดคล้อง		
	+ 1	0	- 1
ข้อ 8. ความเหมาะสมในการใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อ 9. ผู้ใช้งานสามารถติดตั้งและควบคุมระบบได้ด้วยตนเอง ข้อ 10. ความชัดเจน เข้าใจง่ายของกระบวนการระหว่างการติดตั้ง			
ข้อเสนอแนะ			

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการใช้งานระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียน			
<u>หัวข้อประเมินความพึงพอใจ</u>			
5. ผลสะท้อนของงาน (Feedback from job Itself) หมายถึงคุณลักษณะ ของงานซึ่งสามารถแสดงให้เห็นให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงผลสะท้อนหรือ ผลลัพธ์ที่ชัดเจน โดยตรงจากงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้วว่ามีประสิทธิผล หรือไม่	ระดับความสอดคล้อง		
	+ 1	0	- 1
ข้อ 11. เมื่อติดตั้งเสร็จแล้วระบบบริหารจัดการบทเรียนบรรยาย อิเล็กทรอนิกส์สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์			
ข้อ 12. ประสิทธิภาพของระบบติดตั้งสำเร็จรูป			
ข้อ 13. คุณภาพ และประโยชน์ของระบบบริหารจัดการบทเรียน บรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้จากระบบติดตั้งสำเร็จรูป			
ข้อเสนอแนะ			

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเมินระบบติดตั้งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์

1. อาจารย์กานดา รุณนะพงศา อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. อาจารย์จกฤษฎณ์ แสงแก้ว อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. อาจารย์ประสาน เอื้อทาน อาจารย์ประจำ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตขอนแก่น

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ

1. อาจารย์สมศักดิ์ ชนะพุทธิวิโรจน์ หัวหน้าสาขา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน
2. อาจารย์อภิวัฒน์ สวัสดิรัตน์ หัวหน้าสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3. ดร.สุนทร นาคโนนหัน รองคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฝ่ายวิชาการ และวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน