

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการ ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอรูปแบบการจัดหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวมถึงผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 – 2548 และผู้เชี่ยวชาญ รวม 26 คน ผลการวิจัยสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรโดยวิธีการสนทนากลุ่มพบว่า หลักสูตรปัจจุบันมีปรัชญาและจุดมุ่งหมายไม่ชัดเจน ขาดการสร้าง ความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตมากเกินไป และมีเงื่อนไขการจบการศึกษาที่ยุ่งยาก สำหรับด้านการจัดหลักสูตรพบว่าหลักสูตรมีปัญหาด้านการกำหนดนโยบายและการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร รวมถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีน้อย

จากผลการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรผู้วิจัยปรับปรุงรูปแบบการจัดหลักสูตรเดิม เพื่อนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ โดยการประชุมแบบอภิปราย แล้วนำผลจากการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมาปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่งเพื่อความสมบูรณ์ครบถ้วนของหลักสูตร โดยลดจำนวนหน่วยกิตลงจาก 84 หน่วยกิต เหลือ 75 หน่วยกิต โดยให้มีปรัชญาของหลักสูตรที่กระชับและชัดเจน เน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นนักวิชาการ นักวิจัยเชิงคุณภาพและ/หรือนักบริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการความรู้ นวัตกรรมและก้าวทันเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นในการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ งานวิจัย การเป็นสมาชิกของสมาคมด้านวิชาชีพ และการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

A research study on the present condition and problems of the curriculum and its management for the doctor of Philosophy in Vocational Education Administration program, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang has been conducted on the sample group of 26, comprising the students, graduates and experts who have been involved in the curriculum from 1997 to 2005. A revised curriculum based was then proposed subsequently.

By investigating the present curriculum through group discussions, it was found that its philosophy and objectives are rather unclear and therefore not well understood by the students. Besides, the number of credits and some other conditions required for graduation are abundant and unnecessarily difficult. The problems on the curriculum management include the ineffectiveness in policy implementation and inadequacy in public relation. Consequently, the present curriculum has been revised and proposed to the experts through Multi – Attribute Consensus Reaching for their comments, before receiving its final adjustment. In the revised curriculum, the number of credits required for graduation was reduced from 84 to 75, while its philosophy and objectives are more precise and comprehensible. It aims to develop honest and ethical graduates with high potential to become professional scholars and/or managers, who are technically knowledgeable, innovative and up-to-date and are enthusiastic about participating in research development, joining professional societies and cooperating with the industrial sector.