

หัวข้อวิทยานิพนธ์

มารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นักศึกษา

นางสาวจิรายุ สูดสงวน

รหัสประจำตัวนักศึกษา

47065521

ปริญญา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)

พ.ศ.

2549

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.รวิวรรณ ชินะตระกูล

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ผศ.ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยจำแนกตามเพศ ชั้นปีของแต่ละหลักสูตร และภาควิชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 322 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ต โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบด้วยสถิติ t-test แบบ Independent Sample Test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของ Scheffe' ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$)

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน มีมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95%

3. นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีชั้นปีของแต่ละหลักสูตรแตกต่างกัน แบ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2

ปี และหลักสูตร 4 ปี โดยนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี มีมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95%

ส่วนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สังกัดภาควิชาต่างกัน มีมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Using Internet Manner of Undergraduate Students Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Student	Miss Jirayu Soodsanguan
Student ID	47065521
Degree	Master of Science
Programme	Science Education (Computer)
Year	2006
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Raveewan Chinatrakul
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr. Lertlak Klinhom

ABSTRACT

Purposes of this research were to study and to compare Using Internet Manner of Undergraduate Students Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang classified by gender, year of curriculum and major. Samples of this study were 322 students in the semester 2, academic year of 2005. Who were selected by using stratified random sampling technique.

Research tool was a questionnaire consisting of 2 parts. Part I consisted of question about demographic information of the sample. Part II, the 5 rating scales questionnaire, was used to ask the students about in using internet manner situations. It consisted of 36 items and had a reliability of 0.79. Data were analyzed by employing mean, standard deviation, Independent Sample Test, One-Way ANOVA and multiple comparison of Scheffe's method. Results were as followed:

1. The undergraduate students faculty of industrial education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang possessed high levels in the Using Internet Manner. ($\bar{X} = 3.95$)
2. The undergraduate students faculty of industrial education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. There was significant difference in gender. A reliability of 95% had not effected to the Using Internet Manner.
3. The undergraduate students faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. There was significant difference studies in year. The curriculum 2 years had not effected a reliability of 95% to the Using Internet Manner. So the curriculum 4 years ($p \leq 0.05$) had effected to the Using Internet Manner.
4. The undergraduate students faculty of industrial education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. There was significant difference in the Using Internet Manner who difference of major, as significant in statistics level 0.05. ($p < 0.05$)