

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อหาคุณภาพ และความพึงพอใจของระบบการจัดการ การสอนเป็นทีม ซึ่งมีผลการประเมินจากดังนี้

4.1 ผลประเมินคุณภาพของระบบการจัดการ การสอนเป็นทีม

ระบบการจัดการ การสอนเป็นทีม ประเมินและตรวจสอบคุณภาพด้านความเหมาะสม และความถูกต้องของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านละ 3 ท่าน ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงดัง ตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพของระบบ

รายการที่ประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. รูปร่างและหน้าตาของโปรแกรม มีความเหมาะสม	4.33	0.58	ดี
2. การจัดองค์ประกอบของโปรแกรมตัวเลือกมีความเหมาะสม	4.33	0.58	ดี
3. สี และขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม	4.67	0.58	ดีมาก
4. หัวข้อโปรแกรมสื่อความหมายชัดเจน	4.67	0.58	ดีมาก
5. จัดเก็บข้อมูลได้เหมาะสม	4.00	0	ดี
6. ใช้งานง่าย	3.67	0.58	ดี
7. โปรแกรมมีฟังก์ชันการใช้งานครบถ้วน	4.33	0.58	ดี
8. ผู้ใช้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.00	0.00	ดี
เฉลี่ยรวม	4.25	0.43	ดี

เมื่อพิจารณาระดับการประเมินคุณภาพด้านความเหมาะสม และความถูกต้องของเนื้อหาของ โปรแกรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.43 แสดงว่าระบบมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค.)

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานของระบบการจัดการ การสอนเป็นทีม

ระบบการจัดการ การสอนเป็นทีม ประเมินและตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้งาน โดย ผู้ใช้ 10 คน ผลการประเมินของผู้ใช้ แสดงดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของโปรแกรม

รายการที่ประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. รูปร่างและหน้าตาของโปรแกรม มีความเหมาะสม	4.30	0.48	ดี
2. การจัดองค์ประกอบของโปรแกรมตัวเลือกมีความเหมาะสม	4.60	0.52	ดีมาก
3. สี และขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม	4.70	0.48	ดีมาก
4. หัวข้อโปรแกรมสื่อความหมายชัดเจน	4.30	0.48	ดี
5. จัดเก็บข้อมูลได้เหมาะสม	4.20	0.42	ดี
6. ใช้งานง่าย	3.80	0.42	ดี
7. โปรแกรมมีฟังก์ชันการใช้งานครบถ้วน	3.90	0.32	ดี
8. ผู้ใช้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.30	0.48	ดี
เฉลี่ยรวม	4.26	0.45	ดี

เมื่อพิจารณาระดับการประเมินคุณภาพด้านความความพึงพอใจในการใช้งานของระบบ โดยผู้ใช้ 10 คนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.45 แสดงว่าผู้มีความพึงพอใจในการใช้งานระบบอยู่ในระดับดี (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค.)