

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวโดยสรุปถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะซึ่งประกอบด้วยข้อเสนอแนะสำหรับครูที่สอนภาษาอังกฤษและ ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้ 2 ประการคือ

1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลป ศึกษาศาสตร์บัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามเพศ อายุ และระดับความสามารถในการอ่าน

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาที่สังกัด สาขาวิชาที่สังกัด เกรดที่ได้รับจากรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และประวัติการเรียน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (เรียนพิเศษ) นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์อดุสากรรม แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน โดยที่ข้อสุดท้ายของทุกตอน เป็นคำถามปลายเปิด แบบสอบถามแต่ละตอนซึ่งเป็นคำถามปลายปิด มีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ ตอนที่ 1 เป็นความถี่ในการอ่าน ประเภทของสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษต่างๆ ซึ่งมีรูปแบบของสิ่งพิมพ์อยู่ 9 ชนิด ตอนที่ 2 เป็นแรงจูงใจในการอ่าน ซึ่งมีแบบสอบถามอยู่ 7 ข้อ และตอนที่ 3 เป็นการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวในวิชาต่างๆ ซึ่งมีกิจกรรมใจการอ่านอยู่ 5 กิจกรรม

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 35 ราย

5.1 สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยแยกออกเป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้ คือ

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 82.86 และเป็นเพศชายจำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.14 ตามลำดับ

2. นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษปานกลาง จำนวนทั้งสิ้น 16 รายคิดเป็นร้อยละ 45.71 และมีนักศึกษาที่มีระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสูงจำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.29

5.1.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความแตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมเพื่อดูระดับความถี่ในการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับแรงจูงใจ และระดับการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวในวิชาต่างๆ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในภาพรวมพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยโดยรวมของระดับความถี่ในการอ่านของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระดับความถี่ในการอ่านปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม = 3.03) นักศึกษามีระดับความถี่ในการอ่านประเภทตำรา/หนังสือเรียน ข่าว และการ์ตูนที่เป็นภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.90, 3.74, และ 3.60 ตามลำดับ) มีระดับความถี่ในการอ่านนิตยสารจดหมาย/email MSN/Chatroom/Facebook อยู่ที่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.63, 3.11, และ 2.83 ตามลำดับ) และมีระดับความถี่ในการอ่านวารสาร อยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.54) ส่วนนวนิยาย และวรรณกรรม นักศึกษามีระดับความถี่ในการอ่านอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน (ค่าเฉลี่ย 2.43)
2. ค่าเฉลี่ยโดยรวมของระดับแรงจูงใจในการอ่านของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระดับแรงจูงใจในการอ่านปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม = 2.91) โดยพบว่านักศึกษามีระดับแรงจูงใจในการอ่านเพื่อให้ได้เกรดดีๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการอ่านเพราะรู้สึกสนุกในการอ่าน และอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการงานอาชีพในอนาคต มีระดับแรงจูงใจในการอ่านอยู่ในระดับมาก นอกนั้น นักศึกษามีระดับแรงจูงใจในการอ่านอยู่ในระดับน้อย
3. ค่าเฉลี่ยโดยรวมของการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวในวิชาต่างๆ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระดับการใช้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม = 3.53) โดยพบว่านักศึกษาใช้เวลาอ่านเพื่อทำการบ้าน อ่านตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องเพื่อความเข้าใจ และอ่านเพื่อทำโน้ตย่อ มีระดับการใช้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.89, 4.20, และ 3.43 ตามลำดับ) ส่วนการใช้เวลาในการอ่านเพื่อทบทวน และอ่านเพื่อเขียนโครงการ

โดยสืบค้นในห้องสมุด มีระดับการใช้อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.34 และ 2.77 ตามลำดับ)

5.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ และระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ

จากการทดสอบความแตกต่างระดับปัจจัยส่วนบุคคลอื่น ได้แก่ เพศ และระดับความสามารถในการอ่านของนักศึกษาว่ามีผลต่อพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษหรือไม่ สามารถสรุปผลได้ดังนี้ คือ

5.1.3.1 นักศึกษาทั้งเพศหญิง และ เพศชาย มีพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกัน

5.1.3.2 นักศึกษาที่มีระดับความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษามีระดับความสามารถในการอ่านสูง และ นักศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านปานกลาง มีพฤติกรรมการอ่านแตกต่างกัน

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูที่สอนภาษาอังกฤษ

1. พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นสิ่งที่สะท้อนให้ครูที่สอนการอ่านภาษาอังกฤษตระหนักถึงความสำคัญของประเภทของสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษที่จะใช้สอน นักศึกษา มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการอ่าน ตลอดจนมีการเพิ่มการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัววิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การสร้างศักยภาพทางการอ่านของนักศึกษาให้ดีที่สุดได้

2. ครูผู้สอน ควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหนักการเรียนการสอนอ่านที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนและการฝึกฝน ไปพัฒนาการอ่านของตนเองในอนาคต อนึ่งครูผู้สอนควรตระหนักเสมอว่านักศึกษามีระดับความสามารถในการอ่านแตกต่างกันครูควรอย่างยิ่งที่จะให้ความรู้และสละเวลาในการฝึกฝนให้ผู้ที่มีระดับความสามารถในการอ่านต่ำสามารถพัฒนาและยกระดับไปสู่ความสามารถในระดับปานกลางได้ ในทำนองเดียวกัน ควรจะพัฒนาความสามารถในการอ่านของผู้ที่มีระดับความสามารถในการอ่านปานกลางให้เทียบเคียงทุกกรณีกับผู้ที่มีความสามารถในการอ่านสูง และในขณะเดียวกัน ครูผู้สอนต้องไม่ลืมนับสนุนให้ผู้ที่มีระดับความสามารถในการอ่านสูงรักการอ่านมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะได้พัฒนาการอ่านของตนเองให้ดีที่สุด

อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพการงานในอนาคต ตลอดจนนำไปสู่การรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาได้

5.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษาพฤติกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เท่านั้น จึงควรมีการศึกษาถึงพฤติกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งคณะในทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี เพื่อรับทราบและทำการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อยกระดับให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

2. การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะพฤติกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษโดยเน้นศึกษาเฉพาะเรื่องความถี่ของการอ่านประเภทสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษต่างของนักศึกษา ระดับแรงจูงใจ และ การใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวในการเรียนวิชาต่างๆ เท่านั้น การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการสำรวจและสอบถามเกี่ยวกับการอ่านของนักศึกษาในด้านอื่นๆ ด้วย เพื่อที่จะได้เห็นภาพกว้างที่ชัดเจนขึ้น ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งตัวผู้เรียนเอง ครูผู้สอน และผู้ดูแลหลักสูตร อันจะเป็นประโยชน์โดยตรง ทั้งต่อผู้เรียน ผู้สอน และสถาบันการศึกษาที่จะตอบสนองผู้เรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนไปสู่การพัฒนาตนเองในอนาคตได้