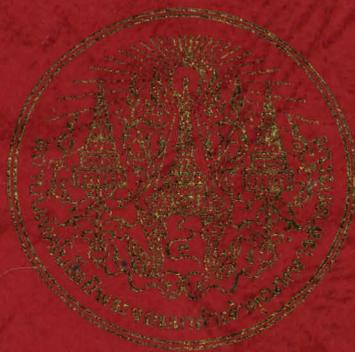


ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248991



รายงานการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

English Reading Behaviors of Students at King Mongkut's
Institute of Technology Ladkrabang

รศ.ดร.ภัทรพร ชรรวมประสิทธิ์

โครงการวิจัยของสาขาศิลปศาสตร์ประยุกต์สิ่งแวดล้อม
และพลังงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ประจำปีงบประมาณ 2553



รายงานการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

English Reading Behaviors of Students at King Mongkut's
Institute of Technology Ladkrabang

รศ.ดร.ภัทรพร ธรรมประดิษฐ์

โครงการวิจัยของสาขาศิลปศาสตร์ประยุกต์ด้วยเงินรายได้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ประจำปีงบประมาณ 2553



หัวข้องานวิจัย	พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาศาสนาบันเทคโน โลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้วิจัย	รศ.ดร.ภัทรพร ธรรมประดิษฐ์
ที่ทำงาน	สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโน โลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ.	2553

248991

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโน โลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโน โลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และการทดสอบสมมติฐานแต่ละข้อโดยวิธีการทดสอบ t- test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความแตกต่างกัน โดยพบว่ามีค่าเฉลี่ยโดยรวมของระดับความถี่ในการอ่านของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระดับความถี่ในการอ่านปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม = 3.03) ค่าเฉลี่ยโดยรวมของระดับแรงจูงใจในการอ่านปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม = 2.91) และค่าเฉลี่ยโดยรวมของการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวในวิชาต่างๆ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม = 3.53)

2. นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. นักศึกษาที่มีระดับความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน นั่นคือนักศึกษาที่มีระดับความสามารถในการอ่านสูง และนักศึกษามีระดับความสามารถในการอ่านปานกลาง ส่วนมากมีพฤติกรรมในการอ่านทั้งด้านความถี่ในการอ่าน แรงจูงใจในการอ่าน และการใช้เวลาในกิจกรรมทางการอ่านภาษาอังกฤษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research Title : English Reading Behaviors of Students at King Mongkut's
Institute of Technology Ladkrabang

Researcher : Assoc. Prof. Dr. Pattaraporn Thampradit

Office : Language and Social Science Department, Faculty of Industrial
Education, King Mongkut's Institute of Technology
Ladkrabang

Year: 2010

Abstract

248991

The purpose of this research was to study English Reading Behaviors of Students at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL). The sample of this study includes 35 KMITL second year Industrial Education students enrolling Bachelor Degree Programs in English during the second semester of the 2009 academic year. The research instrument used to collect data was questionnaires and the data were analyzed using statistics programs. The statistics used were frequency, percentage, arithmetic means (\bar{X}), t-test, and One-way Analysis of Variance (ANOVA). The hypothesis testing was set at the 0.05 level of significance. The results were as follows:

1. Students' behaviors in the reading of English materials are different. The total means of the level of reading frequency and the level of motivation are at moderate level (total mean = 3.03 and 2.91 respectively). However, the time consumption in English reading activities for courses preparation is at high level (total mean = 3.53)
2. Students' differences in sexes indicate no statistically significant differences in English reading behaviors at the 0.05 level.
3. Students having different levels of reading ability, that is, students with high and mid reading abilities indicates statistically significant differences in the majority of reading frequency, the level of motivation, and the time consumption in English reading activities for courses preparation at the 0.05 level.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจะใช้ ผลการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ผู้เรียน ผู้สอน และสถาบันการศึกษา เนื่องจากงานวิจัยนี้ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้งในด้านความถี่ในการอ่านประเภทของ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ แรงจูงใจ และการใช้เวลาทางกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวใน วิชาต่างๆ ผู้วิจัยจึงมีความเชื่อมั่นว่างานวิจัยนี้จะสามารถเป็นข้อมูล เพื่อใช้ในการปรับปรุง ประสิทธิภาพการสอน เช่น การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการเสริมสร้างแนวคิดของ อาจารย์ผู้สอนในมุมมองด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการ อ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน นอกจากนี้ผู้วิจัยเชื่อว่างานวิจัยนี้จะสามารถเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และวิธีการ สอนของอาจารย์ผู้สอนได้ในอนาคต

โอกาสนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ให้ทั้งโอกาสและทุน สนับสนุนในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ ผศ.วรสิริ ธรรมประดิษฐ์ ที่ให้คำแนะนำหลายๆ ประการ ในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณ นายชาวุฒิชัย มากสุข และนางสาวระพีพรรณ ไมตรี สำหรับ ความช่วยเหลือในการทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามด้วยความตั้งใจและเต็มใจ

รศ.ดร.ภัทรพร ธรรมประดิษฐ์

ผู้วิจัย

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	II
กิตติกรรมประกาศ	III
สารบัญ	IV
สารบัญตาราง	VI
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง/การทบทวนวรรณกรรม	7
2.1 ความหมายของการอ่าน	8
2.2 ความสำคัญของการอ่าน	8
2.3 ยุทธวิธีหรือปัญญา (Metacognition) กับอิทธิพลที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ	8
2.4 ระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและ การแยกแยะระดับความสามารถในการอ่าน	9
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.5.1 ผลงานวิจัยภายในประเทศ	10
2.5.2 ผลงานวิจัยในต่างประเทศ	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย	13
3.1 วิธีดำเนินการวิจัย	13
3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	13
3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
3.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.1.4 การกำหนดค่าตัวแปร	15
3.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	16

3.1.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	17
3.2 ผลการวิจัย	18
3.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	19
3.2.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	20
3.2.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตาม เพศ และระดับความสามารถ	25
บทที่ 4 อภิปรายผลการวิจัยและวิจารณ์	33
4.1 อภิปรายผลการวิจัยและวิจารณ์ในภาพรวม	33
4.2 อภิปรายผลการวิจัยและวิจารณ์โดยพิจารณาตามปัจจัยส่วนบุคคล	35
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	36
5.1 สรุปผลการวิจัย	37
5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
5.1.2 การใช้วิธีการในการแก้ปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	37
5.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมในการอ่านของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	38
5.2 ข้อเสนอแนะ	38
5.2.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูที่สอนภาษาอังกฤษ	38
5.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	39
บรรณานุกรม	40

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	19
3.2 แสดงความถี่ในการอ่านภาษาอังกฤษ (Frequency of Reading) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	21
3.3 แสดงแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	23
3.4 แสดงการใช้เวลาในกิจกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวในวิชาต่างๆของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	24
3.5 แสดงการเปรียบเทียบความถี่ในการอ่านภาษาอังกฤษ (Frequency of Reading) ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ	26
3.6 แสดงการเปรียบเทียบความถี่ในการอ่านภาษาอังกฤษ (Frequency of Reading) ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	27
3.7 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ	29
3.8 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามความสามารถในการอ่าน	30
3.9 แสดงการเปรียบเทียบกิจกรรมในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวในวิชาต่างๆ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ	31
3.10 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวในวิชาต่างๆ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามความสามารถในการอ่าน	32

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ของระดับความถี่ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครู ศาสตร์อุตสาหกรรมจำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษต่างๆ	33
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ของระดับแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครู ศาสตร์อุตสาหกรรมจำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษต่างๆ	34
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย () ของการใช้เวลาในกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียม ตัวในวิชาต่างๆ ของนักศึกษาคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม	35