

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียน และความสนใจในวิชาแคลคูลัส 1 – 1 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีวิธีการซ่อมเสริมที่ต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะวิชาบริหารธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลการเรียน และแบบสอบถามวัดความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ ข้อมูลที่รวบรวมได้วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่ซ่อมเสริมโดยครู ที่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้มีจำนวนร้อยละ 84.24
2. นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่ซ่อมเสริมโดยเพื่อนช่วยเพื่อน ที่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้มีจำนวนร้อยละ 80.55
3. นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ทั้ง 2 กลุ่ม มีความสนใจในวิชาแคลคูลัส 1 – 1 ในระดับปานกลาง

The purpose of this research was to study the learning achievement and interest in Calculus 1 – 1 subject of Bachelor degree students who used master learning strategies with different methods of remedial teaching.

The subjects were 74 first year degree students at Bachelor Education level in Northern Campus Rajamangala, who registered in the second semester, 2001 academic year. The instruments consisted of: 1 lesson plans based on a mastery learning principle with remedial teaching by teacher and by peer tutoring 2 the summative achievement test 3 the questionnaire of interest towards Calculus 1 – 1 subject. The data was analyzed by means of arithmetic mean, percentage and standard deviation.

The results were as follows :

1. Eighty four point two four percent of the students who were taught by the mastery learning principle with remedial teaching by teacher passed the mastery criterion
2. Eighty point five five percent of the students who were taught by the mastery learning principle with remedial teaching by peer tutoring passed the mastery criterion.
3. The students who were taught by the mastery principle in both groups had the middle level of interest in Calculus 1 – 1 subject.