

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจเข้าฝึกงาน ตามแนวความคิดของสถานประกอบการ ด้านการจัดและดำเนินการฝึกงาน ด้านรูปแบบของการฝึกงาน ด้านคุณสมบัติของนักศึกษาฝึกงาน และด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ

กลุ่มตัวอย่างเป็นสถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2546 เข้าฝึกงาน จำนวน 115 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ด้านการจัดและดำเนินการฝึกงาน ปัญหาและอุปสรรคที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษโดยเฉพาะ คือ สถานประกอบการไม่สามารถประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน, สถานประกอบการไม่ทราบจุดมุ่งหมายของการฝึกงานตามหลักสูตรอย่างแท้จริง, สถานประกอบการไม่มีตำแหน่งและงานที่เหมาะสมกับนักศึกษาฝึกงาน
2. ด้านรูปแบบการรับนักศึกษาฝึกงาน ปัญหาและอุปสรรคที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษโดยเฉพาะ คือ การนิเทศนักศึกษาของอาจารย์นิเทศวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการ, การให้นักศึกษาเป็นผู้ติดต่อหาสถานที่ฝึกงานเอง ไม่ได้ได้รับความเชื่อถือเท่าที่ควร และการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการขาดการต่อเนื่องไม่สม่ำเสมอ
3. ด้านคุณสมบัติของนักศึกษาฝึกงาน ปัญหาและอุปสรรคที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษโดยเฉพาะ คือ นักศึกษาไม่สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในขณะที่ปฏิบัติงาน นักศึกษาไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง และนักศึกษาไม่มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน
4. ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ปัญหาและอุปสรรคที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษโดยเฉพาะ คือ นักศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงานได้, นักศึกษาไม่สามารถสื่อสารด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี และนักศึกษาไม่มีทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานเพียงพอต่อการฝึกงาน

This research is obviously studied the problems and obstacles in accepting the students for training according to the workplaces' notions through the areas of training management, training format, training students' qualifications, and training students' knowledge.

The subjects for this research were randomly selected from various firms which accepted 115 third year undergraduated students in training. Questionnaires were statistically analyses by Percentage, Mean and Standard Deviation.

The findings of this research were as follow :

1. In the training management aspect, the workplaces were not able to cooperate with school for preparatory training, and they did not know the major objectives of the training course syllabus, moreover, the firms did not have specific positions for training students.
2. Through the training format, the observers, who checked training students' performances, did not cooperate with the workplaces and the training students who themselves directly contacted to workplaces were not accepted. Furthermore, there was no continuity of scattering training students on workplaces.
3. Training students' qualifications, training students were lack of mature, self-confidence, and thoughtful ideas in working and solving problems.
4. Training students' knowledge, training students were not qualified in their vocational skills, English and Thai communications, task analyzing and task planning for their training job.