

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอนภาคปฏิบัติวิชาเกษตรของนักศึกษาฝึกสอน คณะเกษตรศาสตร์บางพระ และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการสอนภาคปฏิบัติวิชาเกษตรของนักศึกษาฝึกสอน คณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามเพศ หลักสูตรที่ศึกษา และคณะวิชาที่สอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาฝึกสอน รุ่นปีการศึกษา 2545 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักศึกษาฝึกสอน คณะเกษตรศาสตร์บางพระ มีปัญหาการสอนภาคปฏิบัติวิชาเกษตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาในระดับน้อยเช่นกัน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านการเตรียมการสอน ด้านวิธีการสอน ด้านเนื้อหาวิชา และด้านการวัดและประเมินผล ตามลำดับ
2. ปัญหาการสอนภาคปฏิบัติวิชาเกษตรไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาฝึกสอนที่เรียนหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และหลักสูตร 4 ปี มีปัญหาการสอนภาคปฏิบัติวิชาเกษตรแตกต่างกัน โดยนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่องมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
4. นักศึกษาฝึกสอนที่สอนคณะวิชาต่างกัน มีปัญหาในการสอนภาคปฏิบัติวิชาเกษตรแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่สอนคณะวิชาสัตวศาสตร์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางและนักศึกษาที่สอนคณะวิชาบริหารธุรกิจเกษตร และเกษตรกลวิธาน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย