

T 148113

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ (3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่ลงทะเบียนวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 73 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยใช้ประชากรทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 2/2546 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 60 ข้อ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ระยะเวลาในการทดลองใช้ชุดการสอน 1 ภาคการศึกษา (1 พฤศจิกายน 2546 - 8 มีนาคม 2547) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาประสิทธิภาพของชุดการสอนด้วยค่า E1/E2 หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ค่าที (t-dependent) และวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.00/81.44 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 คะแนนที่ได้จากการทดสอบผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้เรียนโดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการเรียนด้วยชุดการสอน

ABSTRACT

TE 148113

The purposes of this research are (1) to develop and the validate the efficiency of computer Instructional Package subject "Educational Technology and Communication" Presented Content by Hypertext Markup Language and JavaScript (2) learning achievement test and (3) determine the opinions of students

The samples of the study consist of 73 Faculty of Education students random by selected from that registering to study "Educational Technology and Communication" in the second semester of 2003 academic year. The instruments uses in the study were (1) computer Instructional Package subject "Educational Technology and Communication" which possessed the standard criterion 80/80 (2) learning achievement test on "Educational Technology and Communication" 60 items and (3) the questionnaire about opinions of students which using the computer Instructional package Data analysis, the efficiency of Computer Instructional Package was detected using the standard criterion 80/80, the comparison of pretest and posttest were conducted using one-way analysis of variance (t-test) and determine the opinions of students were detected using arithmetic mean and standard deviation

The results of the study indicate that (1) The efficiency of Computer Instructional Package Subject "Educational Technology and Communication" was 90.00/81.44 higher than the standard criterion set (2) The scores derived from pretest and posttest of learning achievement on Educational were significantly different at the level 0.05