

ประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2537

นายชาติ ศรีนวล

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ผลการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาเขตภาคใต้

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ เป็นนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีผลการศึกษาในปีการศึกษา 2537 รวมจำนวน 4,525 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2537 จำนวน 1,030 คน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อปีการศึกษา 2536 (สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ปีการศึกษา 2537) จำนวน 1,242 คน

ผู้วิจัยได้ใช้ประชากรทั้งหมดตามจำนวนดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัยที่กำหนด

เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลผลการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2537 ติดตามข้อมูลนักเรียนรุ่นปี 2536 เริ่มตั้งแต่เข้าจนกระทั่งออกจากวิทยาเขต ทั้งนี้ โดยคัดลอกข้อมูลบางส่วนตามแบบที่กำหนดจากใบอนุญาตผลการเรียนการสอน และจากกระเบียนสะสมของแผนกทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าอัตราส่วนร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ ซี-เทสต์ (Z-test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2537 โดยคิดจากทุกรายวิชา ปรากฏว่า โดยส่วนรวมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.54 โดยนักศึกษารอบ บ่ายได้ระดับคะแนนสูงกว่ารอบเช้า คือ รอบบ่าย 2.58 และรอบเช้า 2.51 แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระดับคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสาขาวิชา อยู่ระหว่าง 2.24 - 2.96 ในจำนวนนี้ มีบางสาขาวิชาที่ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษารอบบ่ายสูงกว่าของรอบเช้า และมีบางสาขาวิชาที่ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษารอบเช้าสูงกว่าของรอบบ่าย และมี ลักษณะเดียวกันในแต่ละรายวิชา คือ บางรายวิชา ระดับคะแนนของนักศึกษารอบบ่ายสูง กว่าของนักศึกษารอบเช้า และบางรายวิชา ระดับคะแนนของนักศึกษารอบเช้าสูงกว่าของรอบ บ่าย วิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ คือ ได้ระดับคะแนนไม่ถึง 2 มีทั้งหมดวิชา สากล และวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา มีจำนวนวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำ 2 - 13 วิชา

ระดับคะแนนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวม 2.60 สาขาวิชาที่มีระดับคะแนน เฉลี่ยค่อนข้างสูง ได้แก่ เครื่องกลเรือ (2.88) ผ้าและเครื่องแต่งกาย (2.79) ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (2.74) และช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (2.71) นอกจากนั้น จะได้ระดับคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียง กัน ระหว่าง 2.55 - 2.69 ยกเว้น สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ และช่างโยธา ได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ คือ 2.40, 2.47 และ 2.47 ตามลำดับ

ประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวม ร้อยละ 90.75 โดยที่สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป การเลขานุการ การตลาด ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างกลโรงงาน ผ้าและเครื่องแต่งกาย ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ช่างไฟฟ้ากำลัง และอาหารและ โภชนาการ มีประสิทธิภาพการผลิตระดับสูงมาก คือ อยู่ระหว่างร้อยละ 91.51 - 96.17 นอก จากนั้น จะมีประสิทธิภาพสูง อยู่ระหว่าง ร้อยละ 79.79 - 89.43 ยกเว้น แผนกวิชา เครื่องกลเรือมีประสิทธิภาพการผลิตค่อนข้างต่ำ คือ ร้อยละ 67.18

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนควรให้ความสนใจ และช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำมากยิ่งขึ้น โดยจัดสอนซ่อมเสริม การให้สอบแก้ตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำมาก
2. ควรเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น โดยการพัฒนากระบวนการบริหาร และการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพการผลิตต่ำ
3. ควรพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการมีเหตุผล ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย