

ประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2537

นายชวลี ศรีนวล

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ผลการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาเขตภาคใต้

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ เป็นนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีผลการศึกษาในปีการศึกษา 2537 รวมจำนวน 4,525 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2537 จำนวน 1,030 คน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อปีการศึกษา 2536 (สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ปีการศึกษา 2537) จำนวน 1,242 คน

ผู้วิจัยได้ใช้ประชากรทั้งหมดตามจำนวนดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัยที่กำหนด

เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลผลการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2537 ติดตามข้อมูลนักเรียนรุ่นปี 2536 เริ่มตั้งแต่เข้าจนกระทั่งออกจากวิทยาเขต ทั้งนี้ โดยคัดลอกข้อมูลบางส่วนตามแบบที่กำหนดจากใบอนุมัติผลการเรียนการสอน และจากระเบียนสะสมของแผนกทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าอัตราส่วนร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ ซี-เทสต์ (Z-test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2537 โดยคิดจากทุกรายวิชา ปรากฏว่า โดยส่วนรวมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.54 โดยนักศึกษารอบ บ่ายได้ระดับคะแนนสูงกว่ารอบเช้า คือ รอบบ่าย 2.58 และรอบเช้า 2.51 แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระดับคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสาขาวิชา อยู่ระหว่าง 2.24 - 2.96 ในจำนวนนี้ มีบางสาขาวิชาที่ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษารอบบ่ายสูงกว่าของรอบเช้า และมีบางสาขาวิชาที่ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษารอบเช้าสูงกว่าของรอบบ่าย และมี ลักษณะเดียวกันในแต่ละรายวิชา คือ บางรายวิชา ระดับคะแนนของนักศึกษารอบบ่ายสูง กว่าของนักศึกษารอบเช้า และบางรายวิชา ระดับคะแนนของนักศึกษารอบเช้าสูงกว่าของรอบ บ่าย วิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ คือ ได้ระดับคะแนนไม่ถึง 2 มีทั้งหมดวิชา สามัญ และวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา มีจำนวนวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำ 2 - 13 วิชา

ระดับคะแนนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวม 2.60 สาขาวิชาที่มีระดับคะแนน เฉลี่ยค่อนข้างสูง ได้แก่ เครื่องกลเรือ (2.88) ผ้าและเครื่องแต่งกาย (2.79) ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (2.74) และช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (2.71) นอกจากนั้น จะได้ระดับคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียง กัน ระหว่าง 2.55 - 2.69 ยกเว้น สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ และช่างโยธา ได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ คือ 2.40, 2.47 และ 2.47 ตามลำดับ

ประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวม ร้อยละ 90.75 โดยที่สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป การเลขานุการ การตลาด ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างกลโรงงาน ผ้าและเครื่องแต่งกาย ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ช่างไฟฟ้ากำลัง และอาหารและ โภชนาการ มีประสิทธิภาพการผลิตระดับสูงมาก คือ อยู่ระหว่างร้อยละ 91.51 - 96.17 นอก จากนั้น จะมีประสิทธิภาพสูง อยู่ระหว่าง ร้อยละ 79.79 - 89.43 ยกเว้น แผนกวิชา เครื่องกลเรือมีประสิทธิภาพการผลิตค่อนข้างต่ำ คือ ร้อยละ 67.18

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนควรให้ความสนใจ ; และช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำมากยิ่งขึ้น โดยจัดสอนซ่อมเสริม การให้สอบแก้ตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในรายวิชาที่ได้ ระดับคะแนนต่ำมาก
2. ควรเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้น โดยการพัฒนากระบวนการ บริหาร และการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพการผลิตต่ำ
3. ควรพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้าน การมีเหตุผล ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย

ABSTRACT

Purpose of the study

The objectives of this research were to analyze the results of the measurement and evaluation in the education process, the educational results of the graduates and to study the efficiency in producing the graduates at Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus.

Methodology and procedures

Data analyzed consisted of (i) the results of the measurement and evaluation (in the educational process) for the academic year 1994 from 4,526 students. (ii) the educational results of 1,242 students graduated in the academic year 1994 and (iii) the data for studying the efficiency in producing the graduates from 1,030 students who enrolled in the academic year 1993 - 1995. Data were analyzed by means of percentage, means, standard deviations and Z-test.

Research findings

The research findings from the educational measurement and evaluation for all subjects in the academic year 1994 indicated that the mean of G.P.A. was 2.54, for part-time students G.P.A. was at 2.58 and 2.51 for full-time students with the difference significant at .01 level.

The subjects in which the students achieved low grade (G.P.A. was less than two) were both general and professional subjects particularly Mathematics, Science and subjects using Mathematics as the basis. Pertaining to these subjects, above 30% of the students got G.P.A. less than two.

The G.P.A. of the total graduates was 2.60. The divisions that the students got high G.P.A. were Marine Technology, Clothing and Textile, Architectural Design, with the G.P.A. at 2.88, 2.79 and 2.71 respectively. The other divisions got G.P.A. between 2.55 - 2.69, except for Electrical Power Technology, Metal Technology and Civil Technology, which had rather low G.P.A., at 2.40, 2.47 and 2.47 respectively

The efficiency in producing the total number of graduates was 90.75%. Such divisions as General Home Economics, Secretary Science, Marketing, Mechanical Power Technology Construction Technology, Machine Shop Technology, Clothing and Textile, Architectural Design, Electrical Power Technology and Food and Nutrition achieved the highest efficiency between 91.51 - 96.17%. The others had the rate between 79.79 - 89.43% except Marine Technology which achieved rather low efficiency with 67.18%

Recommendations

(i) Administrators and teachers should be more vigilant and help the weak students by arranging remedial courses and allow the students to re-test. This is especially essential for the subjects students got low grade (ii) The efficiency in producing graduates should be increased in some divisions. Over all development should be given to particular divisions which received rather low production efficiency (iii) Student morale and Ethics should be more and continuously developed, especially having reasonableness, responsibility and discipline.