

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว ได้แก่ เพศ ประเภทนักเรียนนักศึกษา ประเภทสถานศึกษา แผนการเรียน/ประเภทวิชา ผลการเรียนเฉลี่ย อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พร้อมทั้งศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถาบันอุดมศึกษาและสาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 1,170 คน โดยแยกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 627 คน จากโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 543 คน จากสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรมอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.82 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าสถิติพื้นฐาน สถิติทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
2. นักเรียนนักศึกษาที่มี เพศ ประเภทสถานศึกษา และแผนการเรียน/ประเภทวิชา แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา แตกต่างกัน
3. นักเรียนนักศึกษาที่มี ประเภท ผลการเรียนเฉลี่ย อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 มีความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สูงมาก
5. สถาบันอุดมศึกษาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกเรียนเป็นอันดับหนึ่งมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกโดยรวมทั้งสามอันดับมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 เลือกเรียนเป็นอันดับหนึ่งและเลือกโดยรวมทั้งสามอันดับมากที่สุด คือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
7. สาขาวิชาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกเรียนเป็นอันดับหนึ่งและเลือกโดยรวมทั้งสามอันดับมากที่สุด คือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์
8. สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 เลือกเรียนเป็นอันดับหนึ่งและเลือกโดยรวมทั้งสามอันดับมากที่สุด คือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
9. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากที่สุด คือ ความใฝ่ฝันและได้วางแผนไว้ตั้งแต่ต้น ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 มากที่สุด คือ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
10. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสาขาวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 มากที่สุด คือ ความถนัดหรือความสนใจของตนเอง

Abstract

TE 154082

This research aims to study attitudes and needs to further study in higher education of Mattayom Suksa 6 and 3rd year vocational certificate students in Bangkok metropolis based on personal details such as sex, student type, school type, study programs, grade point average, and parents' jobs, income, and education levels. Factors affecting the decisions of choosing institutions and fields of study were also studied. The subjects were 1,170 Mattayom Suksa 6 and 3rd year vocational certificate students studying in the academic year 2001 in Bangkok metropolis. Among the subjects, 627 were Mattayom Suksa 6 students studying in schools under the Department of General Education and Office of Private Education Commission and 543 third year vocational certificate students attach of Rajamangala Institute of Technology, Department of Vocational Education and Office of Private Education Commission. The data were collected by the researcher's created questionnaire, which has the reliability of 0.82. The data were analyzed statistically by basic statistics, t-test, and one-way ANOVA.

The research results are as follows:

1. Mattayom Suksa 6 students and 3rd year vocational certificate students have positive attitudes toward higher education.
2. Students who have different sex, school type, and study programs have different attitudes toward higher education.
3. Students who have different type, GPA, and parents' jobs, income, and education levels do not have different attitudes toward higher education.
4. The needs of Mattayom Suksa 6 and 3rd year vocational certificate students to pursue their higher education are in a high level.

TE 154082

5. Mattayom Suksa 6 students choose Thammasat University as their first choice favorites, but Kasetsart University was voted the most popular among 3 choices.
6. The third year vocational certificate students vote Rajamangala Institute of Technology as their first choice popular institute and the most popular among 3 choices.
7. Mattayom Suksa 6 students vote humanities as their first choice popular field of study and the most popular among 3 choices.
8. The third year vocational certificate students vote business administration as their first choice popular field of study and the most popular among 3 choices.
9. The most factors affecting to the decisions of Mattayom Suksa 6 students to select the universities are their dreams and original plans. And those affecting the decisions of 3rd year vocational certificate students the most are the educational quality assurances of universities.
10. The most factors affecting to the decisions of Mattayom Suksa 6 and 3rd year vocational certificate students to select their fields of study are one's expertise and interests.