

K 42461119 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กลวิธีการดำเนินงาน / โรงเรียนประถมศึกษา

สงบ. เพิ่มพูนพัฒนา : กลวิธีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (STRATEGIES FOR ACTION HEALTH PROMOTING
SCHOOL OF PHETCHABURI OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION)
อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ. พิสิฐ พิษานนท์. 132 หน้า. ISBN 974-653-106-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับการปฏิบัติตามกลวิธีการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามกลวิธีการดำเนินงานโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 42 โรงเรียน ซึ่งทำการวิจัยใน
ระหว่างปี พ.ศ. 2543 - 2544 โดยผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 42 คน ครูหัวหน้างาน
อนามัยโรงเรียน 42 คน รวม 84 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ
(percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติตามกลวิธีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่าการชี้แนะ การสร้างหุ้นส่วนและภาคี และการเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับ
ท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการวิจัย ติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมีบ้างเล็กน้อย โดยพบว่า ด้านการชี้แนะ
ผู้ปกครองและชุมชนส่วนน้อยไม่เห็นความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการสร้างหุ้นส่วน
และภาคี ผู้ปกครองและชุมชนยังห่างเรื่องการประกอบอาชีพ ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งใน
ระดับท้องถิ่น โรงเรียนและผู้ปกครองบางครั้งไม่มีโอกาสและเวลาที่จะร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อมูล
ในการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน ด้านการวิจัย ติดตามและประเมินผล ขาดการติดตามประเมิน
ผลอย่างต่อเนื่อง ไม่มีแผนงานในการติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน

K 42461119 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION-

KEY WORD : STRATEGIES FOR ACTION / PRIMARY SCHOOL

SANGOB PERMPONGPIPAT: STRATEGIES FOR ACTION HEALTH PROMOTING
SCHOOL OF PHETCHABURI OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.
MASTER'S REPORT ADVISOR : ASST. PROF. PISIT PISANANONT. 132 pp. ISBN 974-653-106-9.

The purposes of this research were to study the action level in strategies for action health promotion school, and the problems and obstacles in strategies for action in health promotion school. The population for this research was 42 schools that passed the evaluation in health promotion school of Phetchaburi office of the provincial primary education, consisted of 42 administration, 42 head-teacher in health center, 84 in totality. The statistical analysis data were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study were ;

1) The action level in strategies for action in health promotion school were high in totality, and in details the advocacy, the partnership and alliances, and strengthening local capacity were high, except the research, monitoring and evaluation were moderate.

2) The problems and the obstacles in action have a little problems were found that the advocacy of the parents and communities had no sight on health promoting, the committees in the communities seldom attained for the meeting, and lacking of personals in health promotion. The strengthening local capacity, the schools and the parents had no opportunity and time in exchanging information for solving problems in health promotion. And the research, monitoring and evaluation were not continuously performed, and unclear plan in following up action.