

บทคัดย่อ

T 142779

การศึกษารั้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาจำนวน 15 คน และนักเรียนนักศึกษาจำนวน 450 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาและแบบสอบถามนักเรียนนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิค EFR และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการศึกษาพบว่า

อนาคตภาพการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 1 ภายในปี พ.ศ. 2549 มีแนวโน้มที่คาดว่าจะเป็นไปได้คือ นโยบายการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับชาติที่ชัดเจนจะทำให้เกิดการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้ในระดับสถานศึกษาได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ครอบครัว ผู้เรียนและสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านการสื่อสารข่าวสารความคิดแบบบูรณาการ

ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนเพื่อคัดเลือกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนได้ 19.4 % ได้แก่ ระดับการศึกษามัธยมศึกษา สภาพการจัดการศึกษา สภาพสังคมโลก ประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการสนับสนุนด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

ABSTRACT

TE 142779

The objectives of this research aimed to determine scenarios and factors affected on the use of computer technology for learning process development of students in educational institutes of area 1 under Ministry of Education. The samples were 15 top managers and 450 students. Instruments were interviewing forms for top directors and questionnaires for students. This research employed the technique of EFR and the stepwise multiple regression analysis. The findings of the study showed that,

The probable trend of scenarios of the use of computer technology for learning process development of students in educational institutes of area 1 under Ministry of Education leads strategies and concrete practical pattern in institutes involving two aspects : local curriculum development serving the needs of community, families, students and educational institutes, students were instructed by project and computer technology improved that had integrated learning process on communication.

The results of the stepwise regression revealed that factors affecting on the use of computer technology for learning process development were significant at .01 level. They were five predictor variables, secondary level, education management, globalization, experience in the use of computer technology and support of the use of computer technology in educational institutes. This variables described the variance at 19.4 %.