

K 41461079 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากัน / การผนึกกำลัง / ความร่วมมือ

แสงเดือน แสงอุทัย : กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากันแบบการผนึกกำลังเพื่อความร่วมมือของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขต (COLLABORATIVE MANAGEMENT STRATEGIES REGARDING THE COOPERATIVE CONSOLIDATION MODEL IN A SECONDARY SCHOOL CONSORTIUM) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร. ประกอบ คุณารักษ์, ผศ. ลัดดา สุวรรณกุล และ อ.ดร. ศรียา สุขพานิช. 164 หน้า. ISBN 974 - 653 - 094 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อแสดงให้เห็นระดับความร่วมมือด้านการใช้กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากันแบบการผนึกกำลังและการใช้องค์ประกอบการจัดการศึกษา การยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา และทราบความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานของสหวิทยาเขต โดยใช้แนวคิดของสมิทธิ (Smith) เป็นขอบข่ายทางทฤษฎีในการวิจัย ตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ สหวิทยาเขตส่วนกลางจำนวนแปดสหวิทยาเขต เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ แปลผลตามวิธีการของ จุง เต ฟาน (Chung Teh Fan) และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า การใช้กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากันแบบการผนึกกำลังมีความร่วมมือกันระดับสูง (74.82%) ในด้านการบริหาร การทำสัญญา หรือข้อตกลงร่วมกันของคณะกรรมการสหวิทยาเขต สำหรับการใช้อ้างอิงประกอบการจัดการศึกษาก็มีความร่วมมือกันระดับสูง (76.10%) เช่นกัน ในด้านแผนงาน การบริหาร การพัฒนาบุคลากร การเงิน แนวคิด ปรัชญา การกำกับดูแลและการกำหนดนโยบายภาพลักษณ์ของโรงเรียนและการเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง (71.80% และ 69.57% ตามลำดับ) สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงการดำเนินงานสหวิทยาเขต พบว่า การดำเนินงานของสหวิทยาเขตส่วนกลางเป็นไปตามเป้าประสงค์และนโยบายกรมสามัญศึกษาได้ค่อนข้างดี แต่ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสหวิทยาเขตให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และในแต่ละสหวิทยาเขตควรที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนด้วย