

K 41461079 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากัน / การผนึกกำลัง / ความร่วมมือ

แสงเดือน แสงอุทัย : กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากันแบบการผนึกกำลังเพื่อความร่วมมือของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขต (COLLABORATIVE MANAGEMENT STRATEGIES REGARDING THE COOPERATIVE CONSOLIDATION MODEL IN A SECONDARY SCHOOL CONSORTIUM) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร. ประกอบ คุณารักษ์, ผศ. ลัดดา สุวรรณกุล และ อ.ดร. ศรียา สุขพานิช. 164 หน้า. ISBN 974 - 653 - 094 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อแสดงให้เห็นระดับความร่วมมือด้านการใช้กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากันแบบการผนึกกำลังและการใช้องค์ประกอบการจัดการศึกษา การยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา และทราบความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานของสหวิทยาเขต โดยใช้แนวคิดของสมิทธิ (Smith) เป็นขอบข่ายทางทฤษฎีในการวิจัย ตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ สหวิทยาเขตส่วนกลางจำนวนแปดสหวิทยาเขต เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ แปลผลตามวิธีการของ จุง เต ฟาน (Chung Teh Fan) และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า การใช้กลยุทธ์การบริหารที่พึ่งพากันแบบการผนึกกำลังมีความร่วมมือกันระดับสูง (74.82%) ในด้านการบริหาร การทำสัญญา หรือข้อตกลงร่วมกันของคณะกรรมการสหวิทยาเขต สำหรับการใช้อุปกรณ์ประกอบการจัดการศึกษาก็มีความร่วมมือกันระดับสูง (76.10%) เช่นกัน ในด้านแผนงาน การบริหาร การพัฒนาบุคลากร การเงิน แนวคิด ปรัชญา การกำกับดูแลและการกำหนดนโยบายภาพลักษณ์ของโรงเรียนและการเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง (71.80% และ 69.57% ตามลำดับ) สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงการดำเนินงานสหวิทยาเขต พบว่า การดำเนินงานของสหวิทยาเขตส่วนกลางเป็นไปตามเป้าประสงค์และนโยบายกรมสามัญศึกษาได้ค่อนข้างดี แต่ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสหวิทยาเขตให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และในแต่ละสหวิทยาเขตควรที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนด้วย

K 41461079 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE COLLABORATIVE MANAGEMENT STRATEGIES / CONSOLIDATION / COOPERATION.

SANGDUEN SANGUTHAI : COLLABORATIVE MANAGEMENT STRATEGIES REGARDING THE COOPERATIVE CONSOLIDATION MODEL IN A SECONDARY SCHOOL CONSORTIUM. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. PRAGOB KUNARAK, Ph.D., ASST. PROF. LADDA SUWANAGUL, M.Ed., AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 164 pp. ISBN 974 – 653 – 094 – 1

The purposes of this study were to identify the levels of cooperation, collaborative management strategies, the using of educational elements, the acceptance of the parents and community to the effectiveness, and to know the opinions and suggestions about the work of the secondary school consortiums. It was to be used as the efficient alternative for securing further cooperation in developing educational quality. Employing the Smith's Model as the theoretical framework, eight well – accepted consortiums in the Central Region were drawn as a sample for the study. All data gathered during August to October, 2001 through the questionnaire were analysed in percentage term and interpreted according to the Chung Teh Fan's analysis method, and content analysis. The results showed that the percentage of cooperation in using collaborative management strategies was in the high level (74.82%) on management, contract or the consortium committee's cooperation commitment. The using of educational elements was also found at the same level (75.10%) on programs, services, staff development, expenses and ideas or expertise, philosophy, governances and policy development. While, the management of education and image as well as the parents and community acceptance were found in the medium levels (71.80% and 69.57% respectively). For the opinions and suggestions about improving the work of the secondary school consortiums, it has been shown that it could go along quite well with the goals and main policies of the General Education Department. However, its work should be made publicly known more continually, and the schools should also be developed toward popularity in each community.