

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ ก่อนและหลังจากการสอนแบบซินดิเคท และศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซินดิเคท กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 หลังจากการสอนแบบซินดิเคทสูงกว่าก่อนได้รับการสอนแบบซินดิเคทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
2. ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ด้านวิธีสอนและกิจกรรมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก