

K 40461052 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กระบวนการทีม/มาตรฐานงานวิชาการ

กัญญา เริ่มภักตร์ : กระบวนการทีมที่สัมพันธ์กับมาตรฐานงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 (TEAM PROCESS RELATED TO THE ACADEMIC STANDARD IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION V) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :
อ. ว่าที่ พ.ต. คร.นพดล เจนอักษร, ผศ. ดร.จิราวรรณ คงคล้าย และ ผศ. วรพจน์ มูรพันธุ์.

175 หน้า. ISBN 974-653-109-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อทราบ กระบวนการทำงานเป็นทีม, มาตรฐานงานวิชาการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำงานเป็นทีมกับมาตรฐานงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 103 โรงเรียนได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งประเภท ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละหกคน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาสองคน และครูปฏิบัติการสอนสองคน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนมกราคม พ.ศ. 2545 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า (1) กระบวนการทำงานเป็นทีมและมาตรฐานงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และตัวแปรทั้งสองเรื่องมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

The purposes of this research were to determine team process, academic standards and relationships between team process and academic standards. Samples were drawn from school administrators, assistance administrators, head of departments and teachers in 103 schools. The instruments employed for collecting data in January 2002, were a set of questionnaires. The statistics used for analyses comprised frequencies, percentage (%), arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson's product-moment correlation coefficient and content analysis. The research findings were as follows : Team process and Academic standards was overall at a high level, and they were found related at a high level.