

K 44252209 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน

พรทิพย์ อรชุน : กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT ACTIVITIES PROCESS AND EMOTIONAL QUOTIENT IN BASIC EDUCATION SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, รศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร, อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 145 หน้า. ISBN 974-116-154-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 2) ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มตัวอย่างคือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลแต่ละสถานศึกษา ประกอบด้วย ครูและผู้บริหาร จำนวน 5 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 คน รวมผู้ให้ข้อมูล สถานศึกษาละ 10 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่พัฒนาขึ้นตามหลักการของกระทรวงศึกษาธิการและ แบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ที่ตามหลักการของกรมสุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1) กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2) ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

3) กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ไม่มี ความสัมพันธ์กัน

K 44252209 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : STUDENT ACTIVITIES PROCESS / EMOTIONAL QUOTIENT

PHORNTHIP ORACHUN : THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT ACTIVITIES PROCESS AND EMOTIONAL QUOTIENT IN BASIC EDUCATION SCHOOLS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK., Ed.D., ASSOC. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL , Ph.D., AND SARIYA SUKHABANIJ , Ph.D. 145 pp. ISBN 974-116-154-9

The purposes of this research were to identify : 1) Student activities process in basic education schools in Prachuapkhirikhan province. 2) Student emotional quotient in basic education schools in Prachuapkhirikhan. 3) The relationship between student activities process and emotional quotient in basic education schools in Prachuapkhirikhan province. The sample consisted of eighteen basic education schools in Prachuapkhirikhan province. The respondents were school directors , teachers , and level 5 of high school students , totally 180 respondents. The instrument for collecting data was a questionnaire about student activities process concerning the concept of Ministry of Education and students emotional quotient based on the Mental Health Department Ministry of Public Health. The statistical used were percentage , mean , standard deviation , and Pearson product moment correlation coefficient.

The results of the study were :

- 1) The student activities process in basic education schools in Prachuapkhirikhan province as overall was rated at moderate level.
- 2) The student emotional quotient in basic education schools in Prachuapkhirikhan province as overall was rated at moderate level.
- 3) There was no significant relationship between student activities process and emotional quotient in basic education schools in Prachuapkhirikhan province.