

## บทคัดย่อ

**T 160675**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชา การเขียน 1 เรื่อง การเขียนประโยค สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ สาขา วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนวิชา การเขียน 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทดลองเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นประกอบด้วย ส่วนแนะนำบทเรียน ส่วนเนื้อหาจำนวน 4 ตอน พร้อมแบบทดสอบ ด้วยตนเองทำเนื้อหาในแต่ละตอน และส่วนของการประเมินผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบ ทดสอบ แล้วบันทึกผลคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Authorware 5.0 นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินและปรับปรุงแก้ไข แล้วทดลองใช้กับผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะก่อนทำการบันทึกบทเรียนลงในแผ่น CD-ROM และจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม CAI วิชาการเขียน 1

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการเขียน 1 และคู่มือการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการเขียน 1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลาในการเรียนรู้ และผู้เรียนทุกคนเห็นว่าเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่น่าสนใจ มีความ สามารถในการนำเสนอเนื้อหาได้ทั้ง ข้อความ เสียง ภาพ ซึ่งผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบและ ได้ตอบกับบทเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี

## ABSTRACT

**TE 160675**

The objective of this research was to construct the Computer-Assisted Writing I Instruction on the topic of Sentence Writing for undergraduate level students. The samples were 15 undergraduate students (Computer Engineering 2) who were studying "Writing I" in the second semester of the 2003 academic year at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus. The computer-assisted instruction lesson consisted of introduction, the contents divided into 4 parts, test yourself with answer key for each part, and evaluation from the total score. After that the lesson was fed into a computer as a computer-assisted instruction using Authorware 5.0 Program. Experts were asked to examine this computer-assisted instruction and their suggestions were used to modify and improve the lesson before getting it first try-out with the samples. Feedbacks from the students were used to revise the CAI Lesson. Then the CAI lesson was stored in a CD-ROM and finally, the manual of the CAI-Writing I was developed and tried out.

The findings of this research were a computer-assisted instruction in Writing I and the manual of the CAI-Writing I for undergraduate students considering to save time for learning efficiently. The students indicated that the CAI was an interesting program presenting knowledge to them by using words, sound and pictures which they could study by themselves and use individually very well.