

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยและความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

สารสนเทศ ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร



คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกได้ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้นในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์มายังทุกท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของการวิจัย คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความหมายต่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาเป็นความลับ โดยจะนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้นและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1) ชาย 2) หญิง

2. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

3. แหล่งที่มาของรายได้

1) ตนเอง (ทำงานส่วนตัว, เงินเดือน) 2) เงินออม
 3) บิดา-มารดา 4) ญาติพี่น้อง
 5) เงินกู้ยืม 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี

1) ต่ำกว่า 1.50 2) 1.50 – 1.99
 3) 2.00 – 2.49 4) 2.50 – 2.99
 5) 3.00 – 3.49 6) 3.50 – 4.00

5. มีบุคคลในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) ที่เคยศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

1) มี 2) ไม่มี

6. ปัจจุบันท่านทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาหรือไม่

1) ตรงสาขาวิชาที่เรียนมา 2) ไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียนมา
 3) ยังไม่ได้ทำงาน 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ท่านมีความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อ ปริญญาโทในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือไม่

- 1) ต้องการ (เข้าไปตอบข้อ 9) 2) ไม่ต้องการ (ตอบข้อ 8)

8. กรณีไม่ต้องการศึกษาต่อ เป็นเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ไม่มีเวลาที่จะไปเรียน 2) ไม่มีเงินเพียงพอ
 3) มีความพอใจระดับการศึกษาที่มีอยู่ 4) สาขาวิชาไม่เกี่ยวข้องกับงานที่จะปฏิบัติ
 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

กรณีไม่ต้องการศึกษาต่อ จบการตอบแบบสอบถาม

กรณีตอบว่าต้องการศึกษาต่อโปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้

9. เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ความรู้ในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2) ต้องการความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
 3) ต้องการเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงาน 4) ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 5) ต้องการได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ 6) ต้องการเพิ่มวุฒิเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
 7) ต้องการปรับตัวให้ทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 8) เพื่อความภาคภูมิใจของบิดา-มารดา
 9) ต้องการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท 10) ชะลอการว่างงานโดยการศึกษาค
 11) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. หากท่านต้องการศึกษาต่อ ท่านจะได้รับการสนับสนุนในเรื่องทุนการศึกษาจากใคร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) บิดา-มารดา 2) ญาติพี่น้อง
 3) ตนเอง (รายได้ส่วนตัว) 4) ทุนจากสถาบันการศึกษาที่ท่านเคยศึกษาอยู่
 5) ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานที่ท่านทำอยู่ 6) กู้ยืม
 7) อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านมีความต้องการศึกษาในเวลาใด

- 1) วันธรรมดาในเวลาราชการ (จ-ศ 09.00 – 16.00 น.) 2) วันธรรมดา~~นอก~~เวลาราชการ(จ-ศ.18.00-21.00น.)
 3) วันเสาร์-อาทิตย์ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีความต้องการศึกษาสถาบันการศึกษาที่มีทำเลที่ตั้งที่ใด

- 1) มีทำเลที่ตั้งในสถาบันการศึกษานั้นๆ(ที่ตั้งหลัก) 2) มีทำเลที่ตั้งนอกสถานศึกษา(ศูนย์การศึกษาในเมือง)
 3) ทั้งทำเลในสถานที่ตั้งและนอกสถานที่ตั้ง 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านต้องการต่อในหลักสูตรการเรียนแบบใด

- 1) ทำวิทยานิพนธ์ 2) ไม่ทำวิทยานิพนธ์
 3) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภายในเมื่อไหร่

- 1) ทันทีที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี 2) 1 - 2 ปี หลังจบปริญญาตรี
 3) 3 - 4 ปี หลังจบปริญญาตรี 4) 5 ปี ขึ้นไปหลังจบปริญญาตรี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของคำถามที่เห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ตามความคิดเห็นของท่านว่าปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้โดยพิจารณาจากเกณฑ์ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านชื่อเสียงของสถาบัน					
1	สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงสังคมทั่วไป					
2	ความมีชื่อเสียงในผลงานทางวิชาการของนักศึกษา					
3	เป็นสถาบันที่เป็นศูนย์รวมวิทยาการใหม่ๆ					
4	เป็นสถาบันที่มีมาตรฐาน รวมถึงความพร้อมในการจัดการศึกษา					
5	มีระบบการจัดการจัดการศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ					
6	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการยอมรับจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน					
	ด้านคุณวุฒิและชื่อเสียงของอาจารย์					
1	มีความรู้ความชำนาญตรงกับสาขาวิชาที่ทำการสอน					
2	คณาจารย์มีผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา					
3	คุณวุฒิทางด้านวิชาการของอาจารย์ผู้สอน					
4	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาเพียงพอสำหรับนักศึกษา					
5	ชื่อเสียงและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน					
6	จรรยาบรรณในวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอน					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านลักษณะของหลักสูตร					
1	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน					
2	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ให้เข้ากับสถานะสังคม การประกอบอาชีพและเทคโนโลยี					
3	โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน					
4	เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรเปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง					
5	เนื้อหาหลักสูตรหรือสาขาวิชาตรงกับความสามารถและความถนัด					
6	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
7	เป็นหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กำลังได้รับความนิยมเป็นที่ต้องการของสังคม					
	ด้านความคาดหวังของนักศึกษา					
1	มีความถนัดในสาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อ					
2	มีความตั้งใจจะศึกษาให้สำเร็จในระดับบัณฑิตศึกษา					
3	เป็นสาขาวิชาที่ต้องใช้ทักษะ รวมทั้งความสามารถเฉพาะด้าน					
4	ต้องการหางานทำในตำแหน่งหน้าที่ที่ดี					
5	มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก					
6	มีความรู้ ความชำนาญในการทำงานมากขึ้น					
7	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตการทำงาน					
8	ทำให้เกิดความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านที่ตั้งและสภาพแวดล้อม					
1	สถาบันมีทำเลที่ตั้งมีการคมนาคมสะดวก					
2	บรรยากาศรอบอาคารสวยงามและร่มรื่น จูงใจให้เข้ามาศึกษา					
3	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย					
4	มีห้องปฏิบัติการเฉพาะสอดคล้องกับการศึกษา					
5	โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
6	มีที่จอดรถเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา					
7	มีการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อยู่เสมอ					
8	มีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมกับการเรียนรู้					
9	ห้องสุขาเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา					
10	มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ					
	ด้านอื่นๆ					
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษามีความเหมาะสม					
2	ได้รับการสนับสนุนหรือทุนการศึกษาจากสถาบันที่เข้าศึกษา					
3	การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำวิจัยของนักศึกษามีความเหมาะสม					
4	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ดี					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....