

การวิจัยเรื่องปัจจัยและความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้น 4 ประจำปีการศึกษา 2553 และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 778 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติต่างๆ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test, One - Way ANOVA และใช้การทดสอบรายคู่ LSD

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมมีความคิดเห็นว่ายู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นว่ายู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังนี้ ลำดับแรกคือ ด้านคุณวุฒิและชื่อเสียงของอาจารย์ รองลงมาคือ ด้านชื่อเสียงของสถาบันและด้านความคาดหวังของนักศึกษาซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ด้านลักษณะของหลักสูตร ด้านอื่นๆ และด้านที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาแยกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาที่มีข้อมูลทั่วไปแตกต่างกัน (เพศ สถานะของนักศึกษา แหล่งที่มาของรายได้ คะแนนเฉลี่ยสะสม การมีบุคคลในครอบครัวเคยศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการมีงานทำ) มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นข้อมูลรายได้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านลักษณะของหลักสูตรและด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research of factors and needs for further study in Computing and Information Technology Graduate School of forth-year undergraduate and graduated students in Computing and Information Technology related area in Institutions of Higher Education in Bangkok. The 778 sample in this study were forth-year undergraduate of Academic Year 2010 and students who complete the degree in the field that related to computer and information technology of academic year 2009 from Institutions of Higher Education in Bangkok, which includes five universities which were Chulalongkorn University, Thammasat University, Kasetsart University, King Mongkut's University of Technology Thonburi and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Data were analyzed by a computer program. Data analysis was done by using statistics such as frequency, percentage, mean, standard deviation, t - test, One - Way ANOVA and LSD paired sample test

The results showed that forth-year undergraduate and graduated students in Computing and Information Technology related area in Institutions of Higher Education in Bangkok had opinion as a whole at a high level about factors that affect to the further study in Computing and Information Technology Graduate School. When considered in each aspect, it was found that there were at a high level on all aspects. The order of the average descending order as follows: first, the qualifications and reputation of the instructors, followed by the reputation of the institution and the expectations of students, which demonstrate the equal mean. Then, there were followed by characteristic of the curriculum, other aspects and the location and environment, respectively. Moreover, when comparing factors affecting further study in Graduate School, classified by the respondents information, it was found that students with different general information (gender, student status, sources of income, GPA, having family members who have studied in graduate school and employment) had no different opinion as a whole and in income aspect on factors affecting further study in graduate education. These match with the set hypothesis. Except for income differences among students, there was no different opinion as a whole on factors affecting further study in graduate education. However, when considering in each aspect, it was found that curriculum characteristic and other aspects had significant statistically different at the 0.05 level.