

ความมุ่งหมายของวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลตลอดจนศึกษาปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 303 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามทั้งหมด 36 ข้อ ลักษณะเป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 344 ฉบับ รับแบบสอบถามคืน จำนวน 303 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.08 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.12$ ) รองลงมา คือ ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.79$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.75$ )
2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกันส่วนนักศึกษาที่มากกว่าชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 อยู่ในระดับมาก ส่วนนักศึกษาที่มากกว่าชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลาง
4. นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน
5. นักศึกษาสถานที่พักอาศัยที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่าง
6. ระดับความเห็นของสิ่งที่ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาของคณะ โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ลำดับแรก คือ ไม่มีเวลาเข้าร่วม จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมกระทบต่อการเรียน จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30 ส่วนกิจกรรมไม่น่าสนใจ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 ผู้ปกครองไม่ต้องการให้เข้าร่วมกิจกรรมมากเกินไป จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60 และความถี่น้อยที่สุดคือ เรื่องอื่นๆ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 ตามลำดับ

The purpose of this research is to study the student participation in student activities of the Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang by classifying according to their personal problems and obstacles to the participation of 303 students in the Student Activities of the Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The tools used in this study were questionnaire which consisted 36 items. It was scale estimation questionnaire (Rating Scales) style. The researcher distributed 344 questionnaires. The 303 questionnaires were returned. It was 88.08 percent returned. The statistical analyses of data were percentage, average and standard deviation.

The results showed that:

1. Students in the Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang had opinions about participation in student activities as a whole at a high level (= 3.91), and when considered in each side, it was found that there were at a high level on all sides. The side with the average maximum was recreation (= 4.12), followed by sports and health promotions (= 4.08) and other (= 3.90), the promotion of arts and culture (= 3.79), academic (= 3.77). The average of the lowest was useful performing and environmental saving (= 3.75).

2. Male and female students had no different opinions about participating in student activities as a whole and each side.

3. The first to forth year students had no different opinions about participating in student activities as a whole. The upper forth year students had different opinions about participating in student activities. The first to forth year students had opinions at high level. However, The upper forth year students had opinions at medium level.

4. Students with different cumulative grade point average (GPA) had no different opinions about participating in student activities as a whole.

5. Students with different accommodation had no different opinions about participating in student activities as a whole.

6. From study of level of opinions of problems and obstacles to participation in students activities of students in the Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, it was found that undergraduate students of Faculty of Information Technology had opinions on what were problems and obstacles to participation in students activities of the Faculty by sorting according from the highest to lowest frequency as follows: the first was not the time to join by 200 students with 39.00 percent, followed by activities affect the course by 145 students with 28.30 percent, the activities were not interesting by 100 students with 19.50 percent, parents did not want them to participate too much by 49 students with 9.60 percent, the lowest frequency was others side by 19 students with 3.70 percent respectively.