

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องราวทางโบราณคดี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคกลาง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อจำแนกศิลปวัฒนธรรม ศึกษาการดำเนินวิถีชีวิตชาวนาท้องถิ่น ภาคกลางในสภาพสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและผลกระทบที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างความตระหนัก ในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม คุณภาพชีวิต พัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เกิดขึ้นสำหรับเด็ก เยาวชนในสถานศึกษา และเพื่อสร้างสื่อและทดลองสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อไปใช้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา “ประเทศไทยให้ความสำคัญ และดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตนิยมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม โดยให้เด็กและเยาวชนมีความตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย

การดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสารและการสำรวจภูมิภาคของภาคกลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของคนภาคกลางและใช้แบบสอบถามสาระสำคัญของวัฒนธรรมไทยและความสำคัญ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความตระหนักแนวคิดวิธีการร่วมกันในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดเทศบาลอำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง เยาวชนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและโรงเรียนสตรีวิทยา ระดับ ปวช. นักศึกษา วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ และ ปวส. วิทยาเขตเพาะช่าง จำนวน 179 คน เสนอแนวความคิด 168 แนวทาง โดยให้ลำดับความสำคัญให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนให้มีการอภิปราย จัดนิทรรศการด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา มีความเห็น 17.87% ให้เด็กและเยาวชนทัศนศึกษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เข้าค่ายเยาวชนและนำมาอภิปราย มีความเห็น 7.28 ให้มีการจัดวิชาเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรทุกระดับ 6.14% นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2-3 จำนวน 74 คน มีความเห็นว่า การวิจัยสาระ (Content Analysis) ความสำคัญด้านวัฒนธรรมควรให้ประเทศไทยมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา เสนอแนะว่า ศิลปวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชและภูมิปัญญาของคนไทย 67.90% และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม 13.58 %

ในส่วนภูมิภาคได้ทำการทดลองวิเคราะห์สาระที่โรงเรียนเทศบาลวัดโบสถ์ (เทศบาล 3) และโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโมกข์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีความเห็นว่าสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน ชุมชน ให้ความสำคัญสูงสุด 33.33% ให้ความสำคัญสะอาดในหมู่บ้านและความต้องการลำดับรองลงมาคือร้อยละ 28.33 % ต้องการสิ่งแวดล้อมด้านกีฬาให้มีสนามกีฬาในหมู่บ้าน สนามเด็กเล่นและการจัดการสาธารณสุขสำหรับเด็ก ส่วนทางด้านศิลปวัฒนธรรม มีความเห็นว่า ชนบทควรอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย 34.78%

จากการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลพบว่า ชาวชนมีความเห็นว่า ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อประเทศมากที่สุด 29 ข้อใน 50 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{x} = 4.89$) จำนวน 19 ข้อใน 50 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.94$) จำนวน 2 ข้อใน 50 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.94$) ในจำนวน 18 คนเป็นชาย 12 คน หญิง 6 คน

ในข้อคำถามแยกเป็นเรื่อง ศิลปวัฒนธรรม 3 ข้อ และสิ่งแวดล้อม 47 ข้อ สรุปว่า ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่ชาวชนมีความตระหนักให้ความสำคัญมากกว่าปัญหาศิลปวัฒนธรรม และชาวชนเห็นว่าโรงเรียนควรจัดนิทรรศการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและชาวชนได้ไปศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ แล้วนำมาอภิปราย

ดังนั้น การสร้างความตระหนักจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรในโรงเรียนจะต้องให้การเรียนรู้ เสริมสร้างให้เกิดความคิด ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ วัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาอย่างเหมาะสม

This study has the purpose of analysing on subject of archaeology, local culture of central region from ancient until present time. The researcher points out the cultural aspect and way of life for rice farmer who is affected by the natural environment and changes of progress. To build awareness in conservation of art and culture, quality of life and environment, we must educate our youth in school. We can bring modern technology into classroom in the way of teaching for primary, secondary and pre-university levels. Thailand has given importance to policy of cultural conservation, and preservation of environment, At the same time, we can learn improvement is socio-economic by teaching youth and children about conservation and development of Thai culture.

The procedure on this objective is the analysis of documents and survey of central region area for evidence of art, culture and environment. We use questionnaire to get answer on ideas concerning the importance of Thai culture and problems in our environment. Survey was done on primary students school in Municipal Par Mok. Province Angthog. With secondary students from Saun Kularp College and Satrivitaya School. For the level of vocational diploma, we survey students at Borpidpimuk Charawads Campus. For associated degree, we survey Pho-Chang Campus. Students amount 179 persons which present 168 ideas. Giving relevant ideas for education system while set up conference, field trip in subject of environment study. There were 17.87% of youth who want to enter camp and study nature. While 7.28% want to set up school curriculum for environment. There are 6.14% who want to teach environment in every level of education. Secondary school students year 1-2-3 of amount 74 persons have the idea of Content Analysis will show importance in Thai culture. Students from Satrivitaya school suggest that art culture is characteristic which reflect independence and thought ability of Thai people, for survey result of 67.90%. There are 13.58% who want students to organise functions in culture.

In rural area, there was an experiment on Content Analysis using result from Municipal (3) Wat Bord school and Wat Par Mork of primary school year 6 class. Student suggest importance for environment awareness in village, community at the amount of 33.33%. For those who want to see cleanliness in village hamlet. For less than 28.33% want more sport facility for village, playground and health care for infant. For Subject of art culture they suggested increase in conservation for local culture, at amount 34.7%.

The research result show that youth prefer art culture and environment to be more important in 29 out of 50 questions. Measure to have mean average $\bar{X} = 4.89$. For 19 out of 50 comes to medium mean average $\bar{X} = 3.94$. Lastly for 2 out of 50 give a low average of $\bar{X} = 2.94$. This survey was done on 12 boys and 6 girls total 18 persons.

There were several types of questions and can be split up into 3 questions on art culture and 47 on environment. We can give summary of students show importance on environment than problem in art culture. They want to see school organise more field trips to study outside their area. This research was carried out to study these problems. So they can have information for debate on this subject.

All together, we have built up basis for understanding which school faculty staff, professors and administrators should organise better curriculum in teaching and using new modern technique with appropriate field trips to support their ideas.