

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

T 155349

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเรียนของนักศึกษาและการสอนของอาจารย์ในห้องปฏิบัติการฯ ใน 7 ด้านได้แก่

- 1.) ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร
- 2.) ด้านการเรียนของนักศึกษา
- 3.) ด้านการสอนของอาจารย์
- 4.) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.) ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน
- 6.) ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา และ
- 7.) ด้านสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอน

เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อปัญหา 6 ด้าน (ยกเว้นด้านการสอนของอาจารย์) ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการฯ ของแต่ละคณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ระหว่าง 3 คณะต่อปัญหาด้านการสอนของอาจารย์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระหว่าง 3 คณะต่อปัญหาด้านการสอนของอาจารย์

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นอาจารย์และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ ฉบับแรกสำหรับอาจารย์ได้เก็บข้อมูลมาจำนวน 12 ฉบับ และฉบับที่ 2 สำหรับนักศึกษาได้เก็บข้อมูลมาจำนวน 270 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเซฟเฟ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

T 155349

- 1.) ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร โดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับเอกสารการสอนไม่สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 2.) ด้านการเรียนของนักศึกษา โดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาไม่ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านการเรียน
- 3.) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.) ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการใช้อุปกรณ์การสอน
- 5.) ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา โดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับไม่มีการแจ้งหลักเกณฑ์การวัดผลวิชาต่างๆ ล่วงหน้า
- 6.) ด้านสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอน โดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับแสงสว่างภายในห้องเรียนมีไม่เพียงพอ
- 7.) ด้านการสอนของอาจารย์ อาจารย์ทั้ง 3 คนะ มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน แต่นักศึกษาทั้ง 3 คนะ มีความคิดเห็นแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .01

Abstract

Objectives

TE 155349

The objectives of this research were firstly, to study students' learning problems and teachers' problems in the laboratory on seven aspects:

- 1.) curriculum and applications
- 2.) students' learning strategies
- 3.) teachers' teaching strategies
- 4.) classroom activities
- 5.) teaching materials
- 6.) learning assessment and
- 7.) context promoting learning and teaching;

secondly, to compare students and teachers' opinions on those six problems (exception; teachers' teaching strategies problem) in 3 faculties, namely Faculty of Business Administration, Faculty of Education and Faculty of Science; thirdly, to compare teachers' opinions on teaching problems among the above faculties; and finally to Compare students' opinions on teaching problems among the three stated faculties.

Procedures

The subjects were teachers and students of the Faculty of Business Administration, Faculty of Education and Faculty of Science. The researcher employed two sets of questionnaires with 12 teachers and 270 students. The obtained data were statistically analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, Analysis of Variance, and multiple comparison by Scheffe method.

Findings

TE 155349

The finding of the study can be summarized as follows:

1.) The problem found in curriculum and applications mostly involved irrelevant content of teaching materials on text books, that is, the content did not correspond to the curriculum.

2.) The problem found in students was that students studying did not cooperate with one another in the part of learning.

3.) The problem found in teaching and learning was that students did not cooperate with extra activity.

4.) The problem found in teaching materials is that teachers knowledge and experience in applying them were inadequate.

5.) The problem found in learning assessment is that the criteria were not informed to the students in advance.

6.) The problem found in context promoting learning and teaching was inadequate brightness in the classrooms.

7.) The opinion of teachers in the three faculties on teaching was not significantly different while that of students was significantly different at .01 level.

Keyword : The Study of Teaching and Learning Problems, Computer Laboratory.