

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

T 155348

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว สถานภาพส่วนตัวและความเป็นอยู่ของนักศึกษากู้ยืม และนักศึกษาที่ไม่กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 2) เปรียบเทียบสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว สถานภาพส่วนตัวและความเป็นอยู่ของนักศึกษากู้ยืม กับนักศึกษาที่ไม่กู้ยืม 3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ศึกษาแนวคิดและค่านิยมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตลอดจนความคิดเห็นของนักศึกษากู้ยืม ที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานให้กู้ยืมของคณะบริหารธุรกิจ

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งแยกเป็นกลุ่มผู้กู้ยืมเงินกองทุน กลุ่มที่ไม่กู้ยืมเงินกองทุน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยใช้แบบสอบถาม สำหรับกลุ่มนักศึกษา ซึ่งแยกแบบสอบถามเป็น 2 ฉบับ ฉบับแรกสำหรับนักศึกษากู้ยืมซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลมาจำนวน 280 ฉบับ และฉบับที่สองสำหรับนักศึกษาที่ไม่กู้ยืมได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาจำนวน 263 ฉบับ ส่วนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุน จำนวน 4 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงค่าที และไคสแควร์

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวของนักศึกษากู้ยืม กับนักศึกษาที่ไม่กู้ยืม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. สถานภาพส่วนตัวและความเป็นอยู่ของนักศึกษากู้ยืม กับนักศึกษาที่ไม่กู้ยืม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักศึกษากู้ยืมต่อขั้นตอนการดำเนินงานให้กู้ยืมของคณะบริหารธุรกิจ ในระดับที่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคไม่มี การดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี (Mean=3.35 SD = 0.79) และค่านิยมพื้นฐานเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ค่านิยมที่มีมากที่สุดคือ ด้านความรับผิดชอบ รองลงมาคือ การไม่เห็นแก่ตัว และตามด้วยการเสียสละ ส่วนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน พบว่าด้านที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการที่นักศึกษากู้ยืมไม่มาติดต่อตามเวลาที่กำหนด

Abstract

Objectives:

The research purposes are as follows:

TE 155348

To study the social and economic status of the loaned and unloaned student family;

To compare the social and economic status, personal and living status of the loaned and unloaned student;

To study the problems and other difficulties of the staff involving the administration of the educational loan. To study the belief and social value of the loaned student toward the procedure of the educational loan.

Procedures:

The sample population is the student from Business Administration Faculty. The groups are separated into loaned, unloaded group, and operation officers. The questionnaire is used as the data collection method. For the student groups, the questionnaire has two different versions as follows:

280 copies for the loaned students;

263 copies for the unloaned students.

The information from the four operation officers has collected through the interview process. The statistical analysis is using percentage, mean, standard deviation, T-distribution, and Chi-square.

Findings:

The results are as follows:

TE 155348

Economic and social status of the loaned students' families and unloaned student are significantly different at 95% level.

Personal and living status of the loaned student and unloaned student are significantly different at 95% level.

In the loaned student opinion, there is no problem or hindrance to the procedure of loan-giving at faculty level. In general, the procedure is fairly good (Mean = 3.35, s.d. = 0.79). Basic social value is ranged from responsibility, non-selfish, and sacrifice, respectively. In operation officers' opinion, the most important problem is that the loaned students do not come and contact on time.