

การวิจัยเรื่องการศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนแบบบรรยายรวมและแบ่งกลุ่มย่อยสำหรับฝึกทักษะ มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนแบบบรรยายรวม และแบ่งกลุ่มฝึกทักษะ 2) เพื่อศึกษาองค์ประกอบย่อย และความเป็นไปได้ของการสอนแบบบรรยายรวม และแบ่งกลุ่มย่อยสำหรับฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนเรียนวิชา แคลคูลัส 1-1 ในภาคการศึกษาที่ 1/2544 จำนวน 345 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนเรียนวิชา แคลคูลัส 1-1 ในภาคการศึกษาที่ 1/2543 จำนวน 240 คน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในสภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริงได้ จึงไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แต่ใช้กลุ่มผู้เรียนในสภาพจริงเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการสอนที่ผู้วิจัยเสนอมีประสิทธิภาพรวม 0.04 และสำหรับการสอบกลางภาคและปลายภาคมีประสิทธิภาพ 0.81 และ 0.25 ตามลำดับ แสดงว่าเป็นรูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณค่า เพราะประหยัดทรัพยากรบุคคลได้มากกว่า และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยเฉพาะในการสอบกลางภาคและปลายภาค ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01