

บทคัดย่อ

T 154630

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้เพื่อศึกษาถึงผลของการใช้ข้อสอบกลางวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 ในด้านความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา จำนวน 310 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบ่งเป็นชั้นภูมิ และสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากอาจารย์ผู้สอนจำนวน 4 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าควรใช้ข้อสอบที่อาจารย์ผู้สอนเป็นออกข้อสอบเองมากกว่าการใช้ข้อสอบกลาง นักศึกษาคณะวิชาต่าง ๆ มีความคิดเห็นที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางแตกต่างกัน และนักศึกษาคณะวิชาต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่ามีความสัมพันธ์กันค่อนข้างต่ำ

ABSTRACT

TE 154630

The objectives of this study were to study of the effects of using Centrally Produced Test in Calculus and Analytic Geometry 1 in pertaining to attitude of teachers and students and the achievement of students including the correlation between attitude towards using Centrally Produced Test and achievement of students.

The samples consisted of 310 diploma and degree students from Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus, Songkhla, using the stratified random sampling and 4 teachers using purposive random sampling. Data were collected by 2 questionnaires.

The research finding indicated that teachers and students thought that they should use the test constructed by their own teachers rather than using Centrally Produced Test. Students from each departments had different attitude in using Centrally Produced Test and their achievements had statistical difference at 0.05 level, while the relation between attitude towards using Centrally Produced Test and achievement was rather low.