

บทคัดย่อ

T 155395

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอน ความคาดหวังของนักศึกษาหลังจากที่จบการศึกษา และความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของนักศึกษา ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร โดยกลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาสายช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 242 คน และระดับ ปริญญาตรี จำนวน 75 คน รวมทั้งหมด 317 คน ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ การเรียงลำดับความสำคัญ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง กราฟ ประกอบการบรรยาย ซึ่งผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. สภาพที่เป็นจริงของการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร พบว่าการปฏิบัติในทุกด้านส่วนมากอยู่ใน ระดับปานกลาง ซึ่งควรมีการปรับปรุงเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ความคาดหวังของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้รับหลังจากที่จบ การศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความความคาดหวัง เกี่ยวกับการได้รับผลการเรียนที่ดี หลังจากจบการศึกษาสูงสุด โดยให้คะแนนความสำคัญ ที่ 0.175 ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคาดหวังว่า มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ เป็นอันดับที่ หนึ่ง โดยให้คะแนนความสำคัญที่ 0.158

3. ความต้องการของนักศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ ระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ อันประกอบไปด้วย ด้านเนื้อหาการ สอน ,ด้านเอกสารประกอบการสอน, ด้านวิธีการประเมินผล, ด้านวิธีการสอนและบรรยากาศในชั้น เรียน , ด้านอาจารย์ผู้สอน, ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตลอดจน ด้าน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับ ปริญญาตรี มีลักษณะความต้องการที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน ในแต่ละด้าน

This research aimed to study the current situation of instructional programs, students' expectation after graduation, and instructional needs of students at Rajamangala Institute of Technology Sakonnakhon Campus. The samples were 317 students that could be divided to 242 high vocational ones majoring in industrial technician and the other 75 were bachelor students. The method used was filling in the questionnaires. Then, all the data was analyzed in terms of frequency, percentage, mean and significant. The results were shown by tables and graph with label.

The results indicated that

1. The current situation concerned instructional programs at Rajamangala Institute of Technology Sakonnakhon Campus mostly was in moderate level, which should be improved for the higher proficient one.
2. Students' expectation towards what they would gain after graduation from Rajamangala Institute of Technology Sakonnakhon **Campus**, the high vocational students expected to get good score, which was significant at 0.175 whereas the bachelor students expected to be able to apply the knowledge to professional area, which was significant at 0.158.
3. The needs of both high vocational and bachelor students concerned another aspect of instructional program such as content, hand out, assessments, teaching methodologies and classroom atmosphere, instructors, materials and facilities together with the extra curricular activities shared both similarities and differences in **each** aspect.