

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สองประการ ประการแรก เพื่อวิเคราะห์นโยบายของวิทยาเขตจักรพงษ์วนารณ์ด้านความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประการที่สอง เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรสองระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีเพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทบวงมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) โดยวิธีวิจัยเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร 3 กลุ่มของวิทยาเขตจักรพงษ์วนารณ์ ได้แก่ คณาจารย์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สาขาการจัดการ-การจัดการทั่วไปและสาขาระบบสารสนเทศ ผลการวิจัยดังนี้

1. นโยบายของวิทยาเขตจักรพงษ์วนารณ์มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ข้อเสนอแนะ คือ วิทยาเขตจักรพงษ์วนารณ์ควรมีปรัชญาของตนเองด้วย
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มากกว่าในระดับปริญญาตรี ดังนั้น ในระดับปริญญาตรีควรเพิ่มสาระทางด้านเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้
3. โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทบวงมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี 4 ปี มากกว่าในระดับปริญญาตรี 2 ปี และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสาระของรายวิชาโดยเฉลี่ยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)

This research had two objectives. First it was to analysis the policies of Chakrabongse Bhuvanarth Campus which were relevance to the philosophy, vision and mission of Rajamangala Institute of Technology. Second it was to analysis the two levels of curriculum: the vocational diploma level and the degree level in order to verify their four relevances such as the philosophy of Rajamangala Institute of Technology, the curriculum standard from the Ministry of University Affairs (MUA curriculum standard), the National Education Acts of B. E. 2542, and the Higher Education Development Plan number 9 (B. E. 2545 - 2549). By using documentary research and data collection from three population groups of Chakrabongse Bhuvanarth Campus, teachers, the second year students of diploma level, and the forth year degree students in Management -General Management Program and Information System Program. The research results were as fellow:

1. Chakrabongse Bhuvanarth Campus's policies were relevance to the philosophy, vision and mission of Rajamangala Institute of Technology.
2. Curriculum objectives were relevance to institute philosophy on diploma level more than degree level. So on degree level, it should be added more contents of technology and ways how to appiy it.
3. Curriculum structure was relevance to MUA curriculum standard on four years degree level more than two years level and diploma level.
4. Curriculum objectives and average course contents were relevance to the National Education Act B.E. 2542 and Higher Education Development Plan number 9 (B.E. 2545-2549).