

ภาคผนวก

แบบสอบถามและแบบทดสอบงานวิจัยเรื่อง

บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี)
2. แบบสอบถามและแบบทดสอบมีทั้งสิ้น 5 ตอนดังต่อไปนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
ตอนที่ 4 แบบทดสอบบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
ตอนที่ 5 แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
3. โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบทุกข้อตามความเป็นจริงทั้งนี้เพื่อ ความสมบูรณ์และถูกต้องของการศึกษาวิจัย
4. คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะมีค่ายิ่งและถูกสงวนไว้เป็นความลับโดยจะใช้ประโยชน์เพื่องานวิจัยซึ่งจะไม่ทำให้ท่านเกิดความเสียหายใดใด

ขอขอบพระคุณ

รัชดากร พลภักดี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หน้า หรือตอบคำถามลงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3
 ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5

3. สาขาวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
 ศึกษาศาสตร์
 ศึกษาศาสตร์บัณฑิตและการออกแบบ

4. หลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
 ศึกษาศาสตร์
 ศึกษาศาสตร์สภาพแวดล้อมภายใน
 ศึกษาศาสตร์การออกแบบ
 สถาปัตยกรรม

5. คะแนนเฉลี่ยสะสมรวมทุกภาคเรียน คือ.....

6. อาชีพของบิดา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

7. อาชีพของมารดา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

8. รายได้ของครอบครัว.....บาท/เดือน (คิดจากรายได้ต่อเดือนของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองรวมกัน)

9. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา.....บาท/เดือน

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

คำแนะนำ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านโดยใช้ระดับความคิดเห็นดังต่อไปนี้

5 – ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

4 – ท่านเห็นด้วยกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

3 – ท่านไม่แน่ใจกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

2 – ท่านไม่เห็นด้วยกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

1 – ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะมี...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1	แต่งชุดนักศึกษาถูกต้องตามระเบียบ					
2	ผูกเน็คไท					
3	ผมทรงทรง					
4	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย					
5	ท่าทางการเดิน การยืน การนั่ง ดูเรียบร้อย					
6	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนน่าเชื่อถือ					
7	แต่งกายเคารพสถานที่					
8	รู้จักกาลเทศะในการแต่งกาย					
9	แต่งตัวสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ					
10	แต่งกายเรียบร้อย น่าเชื่อถือตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า					
11	มีความกระฉับกระเฉง กระตือรือร้นอยู่เสมอ					
12	มีการแต่งกายสอดคล้องกับวิชาชีพเฉพาะ เช่น นักออกแบบ เกษตรกร วิศวกร เป็นต้น					
13	มีบุคลิกภาพที่โดดเด่นกว่าคนอื่น					
14	เป็นผู้นำทางด้านการแต่งกาย					

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะ...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
15	แต่งกายเหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ					
16	แต่งกายเหมาะสมกับสมัยนิยม					
17	พูดจาดีสัมมาคารวะ					
18	พูดจาดีหางเสียง					
19	พูดจาดีหลักการ					
20	สามารถพูดจาสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ					
21	พูดจาสุภาพ					
22	ออกเสียงสระ พยัญชนะ ชัดเจน					
23	มีศิลปะในการพูด					
24	พูดด้วยภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเป็นครู					
25	พูดจาด้วยน้ำเสียงไม่แข็งกระด้าง					
26	รู้จักกาลเทศะในการพูด					
27	มีจิตวิทยาในการพูด					
28	รู้จักการใช้สรรพนามแทนตนเอง					
29	พูดจาชัดเจน เสียงดังฟังชัด					
30	พูดจาฉะฉาน					
31	พูดคำควบกล้ำและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง					
32	พูดให้ผู้อื่นคล้อยตามได้					
33	ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับคู่สนทนา					
34	คิดและไตร่ตรองคำพูดก่อนที่จะพูด					
35	ต้องมีความรู้รอบตัว					
36	เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่จะสอน ทั้งในด้านวิชาการ และ วิชาชีพ					
37	ช่างสังเกต มีปฏิภาณไหวพริบ					

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะมี...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
38	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และถูกต้อง					
39	มีความกระตือรือร้น เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
40	มีสติปัญญาที่ดี					
41	รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล					
42	ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
43	มีแนวคิดที่ทันสมัย ประยุกต์ได้ มีความคิดสร้างสรรค์					
44	รู้จักใช้เทคโนโลยี					
45	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเรียน					
46	มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา					
47	มีการจัดกระบวนการความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้					
48	ไม่หงุดหงิด ไม่วุ่นวาย					
49	กล้าแสดงออก					
50	ใจเย็น					
51	อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส					
52	สุขุม คิดอย่างรอบคอบ					
53	ปรับอารมณ์ให้เข้ากับผู้อื่นได้					
54	แสดงอารมณ์ในทางบวกอย่างตรงไปตรงมา					
55	อดทน อดกลั้น					
56	มีความมั่นคงในอารมณ์					
57	ควบคุมอารมณ์ตัวเองได้ดี					
58	มีเหตุผล รู้จักยกโทษ ให้อภัย					
59	ไม่จู้จี้วโง่งน					
60	มีอารมณ์ขัน					
61	แยกแยะเรื่องส่วนตัว และงานได้					

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะ...	5	4	3	2	1
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
62	มีการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม มีจิตอาสา					
63	เป็นคนที่มีความสุขใจดี					
64	มีความเสียสละ					
65	กล้าตัดสินใจ					
66	ไม่มีอคติกับอาจารย์และในหมู่เพื่อน					
67	มีความมั่นใจในตัวเองอย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปและไม่น้อยจนเกินไป					
68	มีกำลังใจในการทำงาน					
69	มีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี					
70	มีความซื่อสัตย์					
71	สำนึกในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ					
72	มีทัศนคติที่ดี มองโลกแง่บวก					
73	รักและศรัทธาในวิชาชีพครู					
74	มีจริยธรรม					
75	ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
76	มีหลักธรรมทางศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ					
77	รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี					
78	มีความเข้าใจผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ดี					
79	มีคุณธรรม					
80	มีความยุติธรรม					

ตอนที่ 3

ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

- คำแนะนำ 1. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านโดยใช้ระดับความคิดเห็นดังต่อไปนี้
- 5- ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 4- ท่านเห็นด้วยกับปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 3- ท่านไม่แน่ใจกับปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 2- ท่านไม่เห็นด้วยกับปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 1- ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
2. หากท่านมีปัจจัยอื่นที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูกรุณาเขียนเพิ่มเติมต่อลงในข้อ 26 เป็นต้นไป และกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านด้วย

ข้อที่	ปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูคือ.....	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1	การศึกษาหรืออาชีพของบิดา มารดา ผู้ปกครอง					
2	ค่านิยมของบิดา มารดา					
3	ทัศนคติที่ถูกปลูกฝังมาตั้งแต่เกิด					
4	ฐานะทางการเงินของครอบครัว					
5	การมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในครอบครัว					
6	ลักษณะนิสัยของเพื่อนสนิท					
7	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของท่านเอง					
8	สื่อ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ ภาพยนตร์					
9	ความแตกต่างของสถานศึกษาที่จบมา					

ข้อที่	ปัจจัยที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู คือ.....	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
10	นโยบายการจัดกิจกรรมความเป็นครูของคณะฯ และ สถาบันฯ					
11	สมัชชาฯ แพ้ชั้น					
12	ประสบการณ์ในการสอนของท่านเอง					
13	เพื่อนภายในคณะฯและเพื่อนต่างคณะฯ					
14	การให้คำแนะนำ ว่ากล่าว ตักเตือน การดูแลเอาใจใส่และ แบบอย่างที่ดีของครู-อาจารย์					
15	พื้นฐานการศึกษาตั้งแต่อดีต					
16	การปฏิบัติตัวของนักศึกษาเอง					
17	อุปนิสัยของท่านเอง					
18	ค่านิยมส่วนตัวของท่านเอง					
19	รสนิยมของท่าน					
20	ความรวดเร็วในการรับรู้และปรับตัวของท่าน					
21	สุขภาพร่างกายของท่าน					
22	ลักษณะบุคลิกภาพที่ถ่ายทอดมาจากบิดา มารดา					
23	รูปร่างลักษณะของท่านเอง					
24	สุขภาพทางด้านจิตใจของท่าน					
25	ความเป็นเพศชายหรือเพศหญิงของท่าน					
26						
27						
28						
29						
30						

ตอนที่ 4

แบบทดสอบบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

คำแนะนำ กรุณาวางกลมล้อมรอบคำตอบที่ตรงกับนิสัยของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เมื่อท่านต้องไปรายงานตัวที่สถานศึกษาที่ท่านต้องการไปฝึกสอนท่านคิดว่าท่านจะแต่งกายอย่างไร
 - ก. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถาบันฯ
 - ข. แต่งกายสุภาพ
 - ค. แต่งกายตามแฟชั่น โดดเด่น มีเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง
2. เมื่อผู้เรียนแทนตัวเองว่า “กู” ขณะที่พูดกับท่าน แล้วท่านจะแทนตัวเองว่าอะไร
 - ก. ครู หรือ อาจารย์
 - ข. ผม หรือ ฉัน
 - ค. กู
3. ท่านคิดว่าท่านมีภูมิความรู้เพียงพอต่อการไปฝึกสอนเพียงใด
 - ก. เพียงพอ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เพียงพอ
4. เมื่อผู้เรียนขัดคำสั่งและรบกวนท่านขณะที่ท่านกำลังสอนอยู่ท่านจะอย่างไร
 - ก. คาดโทษ
 - ข. ไม่สนใจผู้เรียน
 - ค. ลงโทษทันที
5. ท่านจะทำเช่นไรหากผู้เรียนในชั้นเรียนของท่านสอบไม่ผ่านในรายวิชาของท่าน
 - ก. เรียกผู้เรียนที่ไม่ผ่านนั้นมาสอบแก้ตัวเพื่อให้สอบผ่าน
 - ข. บวกคะแนนเพิ่มให้สอบผ่าน
 - ค. ให้สอบตก

ตอนที่ 5

แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

- คำแนะนำ 1. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านโดยใช้ระดับความคิดเห็นดังต่อไปนี้
- 5- ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 4- ท่านเห็นด้วยกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 3- ท่านไม่แน่ใจกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 2- ท่านไม่เห็นด้วยกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
 - 1- ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ
2. หากท่านมีปัจจัยอื่นที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูกรุณาเขียนเพิ่มเติมต่อลงในข้อ 13 เป็นต้นไป และกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านด้วย

ข้อที่	แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู คือ.....	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1	จัดอบรม ส่งเสริม ฝึกฝน สัมมนา เข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ					
2	ผู้สอนควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาปฏิบัติตาม					
3	มีการฝึกฝนบุคลิกภาพอยู่เสมอ เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน					
4	หาแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเป็นตัวอย่าง					
5	ว่ากล่าวตักเตือนเพื่อปลูกฝังบุคลิกภาพที่ดี					
6	มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์					
7	มีความเข้มงวดแก่นักศึกษาให้ทำตามกฎเกณฑ์ และกฎระเบียบ					

ข้อที่	แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู คือ.....	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
8	ใช้กุศโลบาย เช่น พิธีครอบครู					
9	จัดหลักสูตรที่พัฒนาบุคลิกภาพให้เข้ากับวิชาเรียน					
10	การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
11	บอกเล่า แนะนำ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ					
12	ส่งเสริมนักศึกษาให้รู้จักการทำประโยชน์แก่สังคม					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

แบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง

บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณาจารย์ในสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม และสาขาวิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรมและการออกแบบ
2. แบบสอบถามและแบบทดสอบมีทั้งสิ้น 7 หน้า จำนวน 3 ตอนดังต่อไปนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษา
ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษา
3. โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อ ความสมบูรณ์และถูกต้องของการศึกษาวิจัย
4. คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะมีค่ายิ่งและถูกสงวนไว้เป็นความลับโดยจะใช้ประโยชน์เพื่องานวิจัยซึ่งจะไม่ทำให้ท่านเกิดความเสียหายใดๆ

ขอขอบพระคุณ

รัชดากร พลภักดี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หน้า หรือตอบคำถามลงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. สอนอยู่ในสาขาวิชา

วิศวกรรมศาสตร์
 เกษตรศาสตร์
 สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

5. หลักสูตรที่ทำการสอนประจำ

วิศวกรรมศาสตร์
 เกษตรศาสตร์
 สถาปัตยกรรมศาสตร์
 การออกแบบ
 สถาปัตยกรรม

6. ประสบการณ์การสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม.....ปี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

คำแนะนำ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านโดยใช้ระดับความคิดเห็นดังต่อไปนี้

5 – ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

4 – ท่านเห็นด้วยกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

3 – ท่านไม่แน่ใจกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

2 – ท่านไม่เห็นด้วยกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

1 – ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูทางซ้ายมือ

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะมี...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1	แต่งชุดนักศึกษาถูกต้องตามระเบียบ					
2	ผูกเน็คไท					
3	ผมทรงทรง					
4	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย					
5	ท่าทางการเดิน การยืน การนั่ง ดูเรียบร้อย					
6	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนน่าเชื่อถือ					
7	แต่งกายเคารพสถานที่					
8	รู้จักกาลเทศะในการแต่งกาย					
9	แต่งตัวสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ					
10	แต่งกายเรียบร้อย น่าเชื่อถือตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า					
11	มีความกระฉับกระเฉง กระตือรือร้นอยู่เสมอ					
12	มีการแต่งกายสอดคล้องกับวิชาชีพเฉพาะ เช่น นักออกแบบ เกษตรกร วิศวกร เป็นต้น					
13	มีบุคลิกภาพที่โดดเด่นกว่าคนอื่น					

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะ...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
14	เป็นผู้นำทางด้านการแต่งกาย					
15	แต่งกายเหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ					
16	แต่งกายเหมาะสมกับสมัยนิยม					
17	พูดจาดีสัมมาคารวะ					
18	พูดจาดีหางเสียง					
19	พูดจาดีหลักการ					
20	สามารถพูดจาสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ					
21	พูดจาสุภาพ					
22	ออกเสียงสระ พยัญชนะ ชัดเจน					
23	มีศิลปะในการพูด					
24	พูดด้วยภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเป็นครู					
25	พูดจาด้วยน้ำเสียงไม่แข็งกระด้าง					
26	รู้จักกาลเทศะในการพูด					
27	มีจิตวิทยาในการพูด					
28	รู้จักการใช้สรรพนามแทนตนเอง					
29	พูดจาชัดเจน เสียงดังฟังชัด					
30	พูดจาฉะฉาน					
31	พูดคำควบกล้ำและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง					
32	พูดให้ผู้อื่นคล้อยตามได้					
33	ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับคู่สนทนา					
34	คิดและไตร่ตรองคำพูดก่อนที่จะพูด					
35	ต้องมีความรู้รอบตัว					

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะ...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
36	เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่จะสอน ทั้งในด้านวิชาการ และ วิชาชีพ					
37	ช่างสังเกต มีปฏิภาณไหวพริบ					
38	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และถูกต้อง					
39	มีความกระตือรือร้น เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
40	มีสติปัญญาที่ดี					
41	รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล					
42	ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
43	มีแนวคิดที่ทันสมัย ประยุกต์ได้ มีความคิดสร้างสรรค์					
44	รู้จักใช้เทคโนโลยี					
45	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเรียน					
46	มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา					
47	มีการจัดกระบวนการความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้					
48	ไม่หงุดหงิด ไม่วุ่นวาย					
49	กล้าแสดงออก					
50	ใจเย็น					
51	อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส					
52	สุขุม คิดอย่างรอบคอบ					
53	ปรับอารมณ์ให้เข้ากับผู้อื่น ได้					
54	แสดงอารมณ์ในทางบวกอย่างตรงไปตรงมา					
55	อดทน อดกลั้น					
56	มีความมั่นคงในอารมณ์					
57	ควบคุมอารมณ์ตัวเองได้ดี					
58	มีเหตุผล รู้จักยกโทษ ให้อภัย					

ข้อที่	บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูควรจะมี...	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
59	ไม่ฉุนเฉียวโกรธง่าย					
60	มีอารมณ์ขัน					
61	แยกแยะเรื่องส่วนตัว และงานได้					
62	มีการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม มีจิตอาสา					
63	เป็นคนที่มีความสุขใจดี					
64	มีความเสียสละ					
65	กล้าตัดสินใจ					
66	ไม่มีอคติกับอาจารย์และในหมู่เพื่อน					
67	มีความมั่นใจในตัวเองอย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปและ ไม่น้อยจนเกินไป					
68	มีกำลังใจในการทำงาน					
69	มีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี					
70	มีความซื่อสัตย์					
71	สำนึกในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ					
72	มีทัศนคติที่ดี มองโลกแง่บวก					
73	รักและศรัทธาในวิชาชีพครู					
74	มีจริยธรรม					
75	ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
76	มีหลักธรรมทางศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ					
77	รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี					
78	มีความเข้าใจผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ดี					
79	มีคุณธรรม					
80	มีความยุติธรรม					

ตอนที่ 3

แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

- คำแนะนำ 1. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านโดยใช้ระดับความคิดเห็นดังต่อไปนี้
- 5- ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาทางซ้ายมือ
- 4- ท่านเห็นด้วยกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาทางซ้ายมือ
- 3- ท่านไม่แน่ใจกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาทางซ้ายมือ
- 2- ท่านไม่เห็นด้วยกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาทางซ้ายมือ
- 1- ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูของนักศึกษาทางซ้ายมือ
2. หากท่านมีปัจจัยอื่นที่ทำให้ท่านมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูกรุณาเขียนเพิ่มเติมต่อลงในข้อ 13 เป็นต้นไป และกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านด้วย

ข้อที่	แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูให้นักศึกษา คือ	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1	จัดอบรม ส่งเสริม ฝึกฝน สัมมนา เข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ					
2	ผู้สอนควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาปฏิบัติตาม					
3	มีการฝึกฝนบุคลิกภาพอยู่เสมอ เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน					
4	หาแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาดูเป็นตัวอย่าง					
5	ว่ากล่าวตักเตือนเพื่อปลูกฝังบุคลิกภาพที่ดี					
6	มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์					

ข้อที่	แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา คือ	5 เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	4 เห็น ด้วย	3 ไม่ แน่ใจ	2 ไม่ เห็น ด้วย	1 ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
7	มีความเข้มงวดแก่นักศึกษาให้ทำตามกฎเกณฑ์ และ กฎระเบียบ					
8	ใช้กุศโลบาย เช่น พิธีครอบครู					
9	จัดหลักสูตรที่พัฒนาบุคลิกภาพให้เข้ากับวิชาเรียน					
10	การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
11	บอกเล่า แนะนำ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดีอยู่ เสมอ					
12	ส่งเสริมนักศึกษาให้รู้จักการทำประโยชน์แก่สังคม					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม