

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 เรื่องหลักการเขียนและ การอ่านคำในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
นักศึกษา	นายชญาณวัฒน์ เช่นนิล
รหัสประจำตัว	47065532
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)
พ.ศ.	2549
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี ลีกิจวัฒน์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา วิริยเวชกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 เรื่องหลักการเขียนและการอ่านคำในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับก่อนเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวนนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 คน ใช้เวลาในการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 เป็นเวลา 2 คาบ คาบละ 50 นาที

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 เรื่องหลักการเขียนและการอ่านคำในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในระดับดีทั้งด้านการผลิตสื่อด้านเนื้อหาและภาพรวม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.37 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.87 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวนที่พัฒนาขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 81.50/80.67$ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวนที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

Thesis	Web Based Instruction For Tutoring Thai For The Workplace I Entitled Thai Writing And Reading Principles For Vocational Education Certificate Students
Student	Mr.Chayawat Cennil
Student ID	47065532
Degree	Master of Science
Programme	Science Education (Computer)
Year	2006
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Punnee Leekitchwatana
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chantana Viriyavejakul

ABSTRACT

The objectives of the study were to develop an efficient Web Based Instruction for tutoring Thai for the Workplace I entitled Thai Writing and Reading Principles for Vocational Education Certificate Students and to compare the students' achievement before and after learning by using the Web Based Instruction.

The purposive sample of the study consisted of 30 Grade I, Vocational Education Certificate Students of Suratthani Technical College. The experiment was undertaken during the second semester, the academic year of 2005, and took two 50-minute sessions.

One research instrument was a Web Based Instruction for tutoring Thai for the Workplace I, entitled Thai Writing and Reading Principles for Vocational Education Certificate Students. The experts asserted that the quality of the Web Based Instruction was at a good level and obtained a good level for both a media production and a subject matter qualification. Another research instrument was an achievement test which consisted of 30 items, possessing the degree of difficulty between 0.37-0.80, the degree of discrimination between 0.20-0.87, and the reliability coefficient of 0.96.

The result of the study revealed that efficiency of the Web Based Instruction for tutoring Thai for the Workplace I, entitled Thai Writing and Reading Principles for Vocational Education Certificate Students E_1/E_2 was 81.50/80.67 which reached the standard criteria 80/80. The other result also indicated that the achievement of the students after using the Web Based Instruction was significantly higher than that of the students before using the Web Based Instruction at 0.01 level.