

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนเรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) มา 1 ห้องเรียน จำนวน 48 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากให้ได้จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการสร้างเว็บเพจ มีคุณภาพ ด้านเนื้อหา ($\bar{X}=4.36$) และ ด้านเทคนิคการผลิตสื่อ ($\bar{X}=4.33$)
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน เรื่องการสร้างเว็บเพจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.83 / 81.67
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

188309

The purposes of this research were to develop tutorial web-based instruction on webpage construction for level four students NonthaiKhuruupatham school NakhonRatchasima and find out its quality and efficiency based on 80/80 criteria and compare the learning achievement between Pre-test and Post-test.

The Samples used in this research were level four students in second semester 2006. Selected by cluster sampling one group with forty-eight students and selected thirty students by simple random sampling. The statistics used in this research were mean and standard deviation.

The result of the research revealed that

1. The quality of tutorial web-based instruction on webpage construction about the content aspect was good level ($\bar{X}=4.36$) and about the media production aspect was good level ($\bar{X}=4.33$)
2. The efficiency of tutorial web-based instruction on webpage construction was 84.83 / 81.67
3. Achievement post-test scores was statistically higher than pre-post score at .01 level of significantly.