

เมื่อพิจารณาจากภาพรวมของข้อมูลพบว่า การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ได้แก่กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาขึ้นไป และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป ซึ่งการเปรียบเทียบครั้งนี้จะพิจารณาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาขึ้นไป และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้มีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาขึ้นไป และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป ซึ่งการเปรียบเทียบครั้งนี้จะพิจารณาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาขึ้นไป และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป

จากการศึกษาครั้งนี้ ได้พบว่าการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P<0.05) ซึ่งการเปรียบเทียบครั้งนี้จะพิจารณาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาขึ้นไป และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบระดับการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา (%)	จำนวนตัวอย่าง	พฤติกรรมการบริโภคอาหาร (คน)			
		ไม่บริโภค	บริโภคเล็กน้อย	บริโภคปานกลาง	บริโภคมาก
ระดับประถมศึกษา (10%)	5	316.5 ^a	0.89 ^a	81.20 ^a	5.10
ระดับมัธยมศึกษา (33.33%)	10	334.2 ^a	1.40 ^a	85.00 ^a	5.10

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน (P<0.05)

ที่มา: คำนวณจาก Mandell et al. (1997)