

งานวิจัยนี้ศึกษากลวิธีการเน้นความหมายในภาษาไทยถิ่นใต้ จังหวัดสงขลา จากการ
ศึกษาพบว่ามึกลวิธีการเน้นความหมายอยู่ 2 กลวิธี คือ กลวิธีการซ้ำและกลวิธีการขยาย โดยมีการ
ใช้กลวิธีการขยายมากกว่ากลวิธีการซ้ำ จากข้อมูลหน่วยเน้นความหมาย 209 หน่วย มีเพียง 9 คำ
เท่านั้นที่เป็นกลวิธีการซ้ำ ที่เหลือเป็นกลวิธีการขยาย สำหรับกลวิธีการขยายนี้ผู้วิจัยแบ่งการ
วิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ตามเกณฑ์ทางไวยากรณ์และการวิเคราะห์ตามเกณฑ์
ทางอรรถศาสตร์

การวิเคราะห์ตามเกณฑ์ทางไวยากรณ์ เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์แนวนอนและแนว
ตั้งของหน่วยหลักและหน่วยขยาย ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์แนวนอนพบว่ามึรูปแบบความ
สัมพันธ์ 10 รูปแบบ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์แนวตั้งแสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์แนวตั้งตาม
ตำแหน่งของส่วนขยายมี 4 ตำแหน่ง คือ หน้าส่วนหลัก 1 ตำแหน่ง และหลังส่วนหลัก 3 ตำแหน่ง
หน่วยเน้นความหมายที่ปรากฏในตำแหน่งต่าง ๆ จัดเป็นหมวดได้ 3 หมวด หมวดที่ 1 ได้แก่ คำ
ว่า "ชาติ" ปรากฏในตำแหน่งที่ 1, 2 และ 4 หมวดที่ 2 ได้แก่ หน่วยเน้นความหมายที่เป็นคำ
ปรากฏเฉพาะตำแหน่งที่ 2 และหมวดที่ 3 ได้แก่ หน่วยเน้นความหมายที่เป็นวลีหรือประโยค
ปรากฏในตำแหน่งที่ 2 และ 3

การวิเคราะห์ตามเกณฑ์ทางอรรถศาสตร์ ผู้วิจัยได้จำแนกประเภทการเน้นความหมายตาม
เกณฑ์ของอัลเลอร์ตันได้ 3 ประเภทคือ การเน้นความหมายแสดงระดับ ลักษณะ และอาการ
และจำแนกประเภทหน่วยเน้นความหมายตามเกณฑ์ความหมายของคำกริยาที่แบ่งออกเป็น 18
กลุ่ม โดยหน่วยเน้นความหมายมีการปรากฏ 3 รูปแบบคือ หน่วยเน้นความหมายที่ปรากฏได้กับ
กริยาทุกกลุ่ม หน่วยเน้นความหมายที่ปรากฏกับกริยาได้เพียง 1 กลุ่ม และหน่วยเน้นความหมาย
ที่ปรากฏกับกริยาได้มากกว่า 1 กลุ่ม

This thesis studies intensifying devices in the southern Thai dialect of Songkhla province. Two devices are observed: reduplication and modification. Of the two, modification is more common than reduplication. Of all the 209 intensifying units, only nine are included in the reduplication group, the rest are of the modification device group. The analysis of the latter device is done in two parts: grammatical and semantic.

The grammatical analysis concentrates on syntagmatic and paradigmatic relations between the intensified and the intensifier. The syntagmatic analysis reveals 10 patterns. As for the paradigmatic relations, four positions are found from which intensifiers could be grouped into three classes. Class 1 includes only one word: "/cha:t⁶/" occurring in the first, second, and fourth position. Class 2 includes all words except the nine reduplication words. Words in this class only occur in the second position. Class 3 comprises phrases and sentences that can occur in the second and third position.

The semantic analysis based on Allerton's intensification criteria reveals three types of intensification: degree, aspect, and manner. A study of intensifiers and their occurrences with 18 groups of verb identified by meanings has also been done. It reveals three patterns: intensifiers which can occur with every verb in every group, intensifiers that can occur with verbs in just one group, and intensifiers which can occur with verbs in more than one group.