

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาศักยภาพ การสอนของอาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ดำเนินการวิจัยโดยแจก แบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 80 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จากประชากรที่เป็นอาจารย์ 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ โดยมีค่าเชื่อมั่นที่ .90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาอัตราร้อยละ (percent) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) วิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้ (ANOVA) และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ทีเทสต์ (t-test) ผล การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังนี้ (1) โดยส่วนรวม อาจารย์วิทยาเขตภาคใต้ มีศักยภาพการสอนอยู่ใน ระดับมาก (2) ความประจักษ์และความมั่นใจในการสอนของอาจารย์มีความสัมพันธ์กันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ศักยภาพการสอนของอาจารย์มีความแตกต่างระหว่างระดับ วุฒิ และสายวิชาที่สำเร็จการศึกษา โดยอาจารย์วุฒิปริญญาโทขึ้นไปมีศักยภาพการสอน สูงกว่าปริญญาตรี และอาจารย์วุฒิสายครุ มีศักยภาพการสอนกว่าวุฒิสายอื่น อย่างมีนัยสำคัญ ที่สถิติ .05 แต่ไม่มีความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับดังกล่าว (4) อาจารย์มีปัญหาในศักยภาพการสอน เนื่องจากขาดพื้นฐานวิชาชีพครู และ สภาพการบริหารงานของวิทยาเขตยังไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์ ได้อย่างเต็มที่ (5) แนวทางในการพัฒนาศักยภาพการสอน ควรมีการรณรงค์ให้อาจารย์ เห็นความสำคัญของวิชาชีพครู การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ศักยภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาเขต การจัดสภาพการบริหารงานให้เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพการสอนของอาจารย์ โดยกำหนดชั่วโมงสอน และภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสม และดำเนินการพัฒนาศักยภาพการสอนของคณาจารย์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็น ระบบ

The purpose of the research is aiming at studying the status, problems and tendency to develop the teaching potential of the instructors in Rajamangala Institute of Technology (RIT), Southern Campus. A sample random was employed to form a group of 80 samplings out of 192 instructors in RIT, Songkhla Campus. The collecting instrument used in the study is a set of 5-rating scaled questionnaires with reliability of .90. The formula utilized in data analysis are percentage, means, standard deviation, correlation coefficients, and a one way Analysis of Variance whereas t-test was used to compare a significant difference. The results of the research are presented as the follows: (1) The teaching potential of the RIT Songkhla Campus instructors is at a mean level of "much". (2) the reliability and confidence in teaching potential of the instructors is relatively significant at a level of .05 (3) the difference in teaching potential of the instructors resulted from the degree obtained; the instructors with master degree or higher are more potential than those with bachelor degree, and the field of study; the instructors in field of pedagogy are more potential than those with other fields. Both of the differences in teachings potential are statistically significant at .05, whereas the instructors' teaching experience yields no significant difference. (4) the instructors are experiencing the problems of teaching potential due to an insufficient fundamental of pedagogy and obstruction to the instructors' optimal development in teaching potential resulted from the potential of the institutional administration. (5) To provide development in teaching potential the instructors should be encouraged to realize the importance of pedagogic studies and to participate in the process of policy operation for developing the instructors' teaching potential; the institutional administration should provide the instructors with an opportunity for developing teaching potential; and finally, various programs and projects for developing the instructors' teaching potential should be continually and systematically operated.