

บทคัดย่อ

171530

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ ดำเนินการวิจัยโดยแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 80 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จากประชากรที่เป็นอาจารย์ 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ โดยมีความเชื่อมั่นที่ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา อัตราร้อยละ (percent) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ทีเทสต์ (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังนี้ (1) อาจารย์โดยส่วนรวมมีศักยภาพการวิจัยระดับปานกลาง (2) ความประจักษ์และความมั่นใจในศักยภาพการวิจัยของอาจารย์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ศักยภาพการวิจัยของอาจารย์มีความแตกต่างตามวุฒิ โดยอาจารย์วุฒิปริญญาโทขึ้นไป มีศักยภาพการวิจัยมากกว่าอาจารย์วุฒิปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) อาจารย์มีปัญหาในศักยภาพการวิจัย เนื่องจากขาดพื้นฐาน และประสบการณ์การวิจัย และสภาพการบริหารงานของวิทยาเขตยังไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ได้อย่างเต็มที่ (5) แนวทางในการพัฒนาศักยภาพการวิจัย โดยการรณรงค์ให้คณาจารย์เห็นความสำคัญของการวิจัย การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ในวิทยาเขต การจัดสภาพการบริหารงานให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ โดยกำหนดชั่วโมงสอนและภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสม และดำเนินการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ABSTRACT

171530

The purpose of the research is aiming at studying the status, problems and tendency to develop the research potential of the instructors in Rajamangala Institute of Technology (RIT), Southern Campus. A sample random technique was employed to form a group of 80 samplings out of 192 instructors in RIT, Songkhla Campus. The collecting instrument used in the study is a set of 5-rating scaled questionnaires with reliability of .97. The formula utilized in data analysis are percentage, means, standard deviation, correlation coefficients, whereas t-test was used to compare a significant difference. The results of the research are presented as the follows: (1) The research potential of the RIT Songkhla Campus instructors is at a mean level of "moderate". (2) the reliability and confidence in research potential of the instructors is relatively significant at a level of .05 (3) the difference in research potential of the instructors resulted from the degree obtained; the instructors with master degree or higher are more potential than those with bachelor degree at statistic significant of .05. (4) the instructors are experiencing the problems of research potential due to an insufficient fundamental and experience of research methodology and obstruction to the instructors' optimal development in research potential resulted from the potential of the institutional administration. (5) To provide development in research potential the instructors should be encouraged to realize the importance of research undertaking and to participate in the process of policy operation for developing the instructors' research potential; the institutional administration should provide the instructors with an opportunity for developing research potential by allocating appropriate teaching loads and responsibility; and finally, various programs and projects for developing the instructors' research potential should be continually and systematically operated.