

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547 สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ในภาคเรียนที่ 1 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 23 คน ใช้วิธีทดลอง โดยให้นักศึกษาเรียนบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจำนวน 7 บทด้วยตนเอง ในระยะเวลา 2 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้จำนวน 7 บท 2) แบบทดสอบวัดทักษะการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ และใช้ค่าเฉลี่ยในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.62/75.78 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพดีมาก
2. ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังเรียนด้วยบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษก่อนเรียนด้วยบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี

The Purposes of this research were to develop and test efficiency of the supplementary lessons on English study skills for the undergraduates of Tourism, to compare students' study skills before and after studying the lessons on English study skills, and to study students' opinions on English study skills lessons. The subject consisted of 23 freshmen of Tourism, the Department of Tourism, Rajamangala Institute of Technology, during the academic year 2004. The students studied 7 lessons during the two-month experiment. The instruments used for gathering data were 1) 7 lessons on English study skills 2) Test on study skills before and after studying the lessons and 3) A questionnaire used for measuring students' opinions toward the lesson on English study skills.

The t-test was applied to analyze data in order to compare students' study skills before and after studying the supplementary lessons on English study skills. In addition, the mean was used to measure students' opinion on the lessons.

The results of the study were as follows:

1. The average score of 7 lessons on English study skills was 80.62, whereas, that of the posttest was 75.78 percent. This means that the lessons on English study skills were highly efficient.
2. The students' study skills after studying the lessons on English study skills were significantly higher than that before studying the lessons at the 0.01 level.
3. The students' opinions toward the lessons on English Study Skills were highly positive.