

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับความรู้และเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพ พลังงานของศูนย์เรียนของพนักงานระดับบริหารในโรงงานผลิตศูนย์เรียนในประเทศไทย (2) อิทธิพลของ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อายุงาน การอบรม ตำแหน่งงาน และลักษณะงาน ที่มีผลต่อความรู้และเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน (3) ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้และเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ พนักงานระดับบริหารในโรงงานผลิตศูนย์เรียนในประเทศไทย จำนวน 210 คน โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ สำหรับ SPSS for windows สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยวิธีทดสอบ t-test การวิเคราะห์ความ เปรียบเทียบทางเดียว (One-way ANOVA) การเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี LSD และการหาสหสัมพันธ์ แบบเพิร์สัน ผลการวิจัย พบว่า

1. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียนของพนักงานระดับบริหารส่วน ใหญ่ยังไม่สูงในระดับปานกลาง
2. เจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียนของพนักงานระดับบริหารส่วน ใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน เมื่อพิจารณา ปัจจัยส่วนบุคคลทั้ง 7 ปัจจัย พบว่า พนักงานที่จัดอยู่ในกลุ่มปัจจัยต่อไปนี้คือ อายุ และอายุงาน ที่ ต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน ไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานที่ อยู่ในกลุ่มปัจจัยต่อไปนี้คือ เพศ ระดับการศึกษา การอบรม ตำแหน่งงาน และลักษณะงาน ที่ต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน เมื่อพิจารณาปัจจัย ส่วนบุคคลทั้ง 7 ปัจจัย พบว่า พนักงานที่จัดอยู่ในกลุ่มหรือระดับของปัจจัยต่อไปนี้คือ เพศ การศึกษา อายุงาน การอบรม และลักษณะงาน ที่ต่างกัน มีเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพ พลังงานของศูนย์เรียน ไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานที่จัดอยู่ในกลุ่มหรือระดับของปัจจัยต่อไปนี้คือ อายุ และตำแหน่งงาน ที่ต่างกัน มีเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของศูนย์เรียน แตกต่างกัน

5. ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติต่อมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงาน ของศูนย์เรียนของพนักงานระดับบริหารในโรงงานผลิตศูนย์เรียนในประเทศไทย พบว่ามีความสัมพันธ์ ทางบวกในระดับต่ำ