

ภาคผนวก

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่าย

เรื่อง

ความพร้อมของสถานศึกษาเครือข่ายในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายของคณะครุศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 11 หน้า จำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพร้อมของสถานศึกษาเครือข่ายในด้านต่าง ๆ

3. โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของการศึกษาวิจัย

4. คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะมีค่ายิ่งและถูกสงวนไว้เป็นความลับโดยจะใช้ประโยชน์เพื่องานวิจัยซึ่งจะไม่ทำให้ท่านเกิดความเสียหายใดใด

ขอขอบพระคุณ

ศราวุธ อินทรเทศ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำแนะนำ : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมคำลงในช่องว่าง

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่งการบริหาร

- ☐ ผู้อำนวยการ
- ☐ รองผู้อำนวยการ
- ☐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ☐ หัวหน้าคณะ/กลุ่มสาระ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร.....ปี

5. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาเครือข่าย

2.1 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกษตรหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนเกษตรหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.2 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านครูพี่เลี้ยง

คำแนะนำ : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงมากที่สุด
มาก	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงมาก
ปานกลาง	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงปานกลาง
น้อย	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูพี่เลี้ยงมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี					
2	ครูพี่เลี้ยงมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี					
3	ครูพี่เลี้ยงมีคุณลักษณะของความเป็นครู					
4	ครูพี่เลี้ยงรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
5	ครูพี่เลี้ยงมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร					
6	ครูพี่เลี้ยงครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครูและการเป็นครูมืออาชีพ					
7	ครูพี่เลี้ยงมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

2.3 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านจำนวนการรับและการดูแลนักศึกษา

1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านสามารถรับและดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกษตรได้จำนวนเท่าใด เพราะเหตุใด

2.4 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านจำนวนวิชาและความรับผิดชอบในการดูแลประจำชั้นที่นักศึกษาจะฝึกสอน

1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านสามารถให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกษตรได้ฝึกสอนและดูแลประจำชั้นในวิชาด้านการเกษตรได้จำนวนกี่วิชา อะไรบ้าง

2.5 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

คำแนะนำ : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด
มาก	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนปานกลาง
น้อย	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนสอนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนสอนน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน					
1	มีการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ					
2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์					
3	มีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม					
4	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล					
5	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
6	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
7	มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย					
8	มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข					
9	มีสาธารณูปโภค					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
11	จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือ ความรู้ความสามารถ					
12	ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง					
13	มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
14	มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
15	มีการจัดแนวการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเชื่อมโยง แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ นำไปปฏิบัติได้จริง					
16	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
17	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหา ความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
18	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น					
20	มีการจัดกิจกรรมการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
21	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา					
22	มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง					
23	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา					
	ข. ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน					
24	ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
25	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์					
26	ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง					
28	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง					
29	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย					
30	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ					
31	ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและ เท่าเทียมกัน					
32	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
33	ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน					
34	ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ					
35	ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู					
36	ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ					
37	ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายหลักสูตร					
38	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
39	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและ อิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการ ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน					
41	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียน และเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
42	ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน					
43	ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน					
44	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข สถานการณ์ได้					
45	ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป					
46	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท					
47	ครูได้สอนตรงกับความถนัด					
48	ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง					
49	มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น					
50	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
51	มีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
52	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
53	มีระบบการดูแล นิเทศและประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา					
54	มีการจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
55	กำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
56	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู					
57	มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน					
58	มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น					
59	มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
60	มีการจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียนและกิจกรรมพัฒนานักวิชาชีพครูอื่น ๆ					
61	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
62	ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
63	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด					

ขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาเวลาให้ข้อมูล

แบบสอบถามสำหรับครูพี่เลี้ยง

เรื่อง

ความพร้อมของสถานศึกษาเครือข่ายในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ครูพี่เลี้ยงของสถานศึกษาในเครือข่ายของคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 11 หน้า จำนวน 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป
ตอนที่ 2 ความพร้อมของสถานศึกษาเครือข่ายในด้านต่าง ๆ
3. โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้อง
ของการศึกษาวิจัย
4. คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะมีค่ายิ่งและถูกสงวนไว้เป็นความลับโดยจะใช้ประโยชน์
เพื่องานวิจัยซึ่งจะไม่ทำให้ท่านเกิดความเสียหายใดใด

ขอขอบพระคุณ

ศราวุธ อินทรเทศ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำแนะนำ : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมคำลงในช่องว่าง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

3. อายุราชการ.....ปี

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาทางด้านการเกษตร.....ปี

5. ประสบการณ์ในการเป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....ปี

6. ท่านเคยอบรมเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างมืออาชีพที่สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตรจัดขึ้นหรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

☐ ไม่แน่ใจ

ตอนที่ 2 ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาเครือข่าย

2.1 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกษตรหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนเกษตรหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.2 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านครูพี่เลี้ยง

คำแนะนำ : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงมากที่สุด
มาก	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงมาก
ปานกลาง	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงปานกลาง
น้อย	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านครูพี่เลี้ยงน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูพี่เลี้ยงมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี					
2	ครูพี่เลี้ยงมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี					
3	ครูพี่เลี้ยงมีคุณลักษณะของความเป็นครู					
4	ครูพี่เลี้ยงรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
5	ครูพี่เลี้ยงมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร					
6	ครูพี่เลี้ยงครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครูและการเป็นครูมืออาชีพ					
7	ครูพี่เลี้ยงมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

2.3 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านจำนวนการรับและการดูแลนักศึกษา

1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านสามารถรับและดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกษตรได้จำนวนเท่าใด เพราะเหตุใด

2.4 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านจำนวนวิชาและความรับผิดชอบในการดูแลประจำชั้นที่นักศึกษาจะฝึกสอน

1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านสามารถให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกษตรได้ฝึกสอนและดูแลประจำชั้นในวิชาด้านการเกษตรได้จำนวนกี่วิชา อะไรบ้าง

2.5 ความพร้อมของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

คำแนะนำ : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด
มาก	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนปานกลาง
น้อย	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนสอนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนสอนน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน					
1	มีการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ					
2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์					
3	มีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม					
4	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล					
5	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
6	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
7	มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย					
8	มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข					
9	มีสาธารณูปโภค					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
11	จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือ ความรู้ความสามารถ					
12	ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง					
13	มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
14	มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
15	มีการจัดแนวการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเชื่อมโยง แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ นำไปปฏิบัติได้จริง					
16	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
17	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหา ความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
18	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น					
20	มีการจัดกิจกรรมการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
21	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา					
22	มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง					
23	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา					
	ข. ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน					
24	ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
25	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์					
26	ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง					
28	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง					
29	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย					
30	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ					
31	ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและ เท่าเทียมกัน					
32	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
33	ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตน ให้กับการพัฒนาผู้เรียน					
34	ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ					
35	ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู					
36	ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ					
37	ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายหลักสูตร					
38	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
39	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและ อิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการ ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน					
41	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียน และเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
42	ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน					
43	ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน					
44	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข สถานการณ์ได้					
45	ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป					
46	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท					
47	ครูได้สอนตรงกับความถนัด					
48	ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง					
49	มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น					
50	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
51	มีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
52	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
53	มีระบบการดูแล นิเทศและประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา					
54	มีการจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
55	กำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
56	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู					
57	มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน					
58	มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น					
59	มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
60	มีการจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียนและกิจกรรมพัฒนานักวิชาชีพครูอื่น ๆ					
61	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
62	ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
63	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด					

ขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาให้ข้อมูล