

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพร้อมของสถานศึกษาเครือข่าย ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้ผลการวิจัย ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง

##### ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

| รายการ                                | จำนวน<br>(N = 29 ) | ร้อยละ |
|---------------------------------------|--------------------|--------|
| <b>เพศ</b>                            |                    |        |
| ชาย                                   | 22                 | 75.86  |
| หญิง                                  | 7                  | 24.14  |
| <b>อายุ (ปี)</b>                      |                    |        |
| น้อยกว่า 41 ปี                        | 3                  | 10.34  |
| 41-50 ปี                              | 9                  | 31.03  |
| มากกว่า 50 ปี                         | 17                 | 58.63  |
| อายุน้อยที่สุด 34 ปี                  |                    |        |
| อายุมากที่สุด 58 ปี                   |                    |        |
| อายุเฉลี่ย 50.10 ปี                   |                    |        |
| <b>ตำแหน่งการบริหาร</b>               |                    |        |
| ผู้อำนวยการ                           | 4                  | 13.79  |
| รองผู้อำนวยการ                        | 15                 | 51.73  |
| หัวหน้าคณะ/กลุ่มสาระ                  | 10                 | 34.48  |
| <b>ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร (ปี)</b> |                    |        |
| น้อยกว่า 6 ปี                         | 9                  | 31.03  |
| 6-10 ปี                               | 6                  | 20.69  |
| 11-15 ปี                              | 8                  | 27.59  |
| 16-20 ปี                              | 2                  | 6.90   |
| มากกว่า 20 ปี                         | 4                  | 13.79  |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| รายการ                                          | จำนวน<br>(N = 29 ) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------|
| ประสบการณ์น้อยที่สุด 0 ปี                       |                    |        |
| ประสบการณ์มากที่สุด 28 ปี                       |                    |        |
| ประสบการณ์เฉลี่ย 10.50 ปี                       |                    |        |
| <b>ประสบการณ์ในการดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์</b> |                    |        |
| <b>วิชาชีพครู</b>                               |                    |        |
| มีประสบการณ์                                    | 27                 | 93.10  |
| ไม่มีประสบการณ์                                 | 2                  | 6.90   |

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 75.86 อายุมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 58.63 มีตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการ ร้อยละ 51.73 มีประสบการณ์ในตำแหน่งการบริหารน้อยกว่า 6 ปี ร้อยละ 31.03 และมีประสบการณ์ในการดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยละ 93.10

ตารางที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครูพี่เลี้ยง

| รายการ               | จำนวน<br>(N = 24) | ร้อยละ |
|----------------------|-------------------|--------|
| <b>เพศ</b>           |                   |        |
| ชาย                  | 7                 | 29.17  |
| หญิง                 | 17                | 70.83  |
| <b>อายุ (ปี)</b>     |                   |        |
| น้อยกว่า 41 ปี       | 3                 | 12.50  |
| 41-50 ปี             | 9                 | 37.50  |
| มากกว่า 50 ปี        | 11                | 45.83  |
| ไม่ตอบ               | 1                 | 4.17   |
| อายุน้อยที่สุด 28 ปี |                   |        |
| อายุมากที่สุด 56 ปี  |                   |        |
| อายุเฉลี่ย 48.78 ปี  |                   |        |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| รายการ                                      | จำนวน<br>(N = 24) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------|-------------------|--------|
| <b>วุฒิการศึกษา</b>                         |                   |        |
| ปริญญาตรี                                   | 14                | 58.34  |
| ปริญญาโท                                    | 10                | 41.66  |
| <b>อายุราชการ (ปี)</b>                      |                   |        |
| น้อยกว่า 11 ปี                              | 3                 | 12.50  |
| 11-20 ปี                                    | 3                 | 12.50  |
| 21-30 ปี                                    | 13                | 54.17  |
| มากกว่า 30 ปี                               | 5                 | 20.83  |
| อายุราชการน้อยที่สุด     5 ปี               |                   |        |
| อายุราชการมากที่สุด     35 ปี               |                   |        |
| อายุราชการเฉลี่ย     24.63 ปี               |                   |        |
| <b>ประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตร (ปี)</b>     |                   |        |
| น้อยกว่า 11 ปี                              | 4                 | 16.67  |
| 11-20 ปี                                    | 4                 | 16.67  |
| 21-30 ปี                                    | 10                | 41.66  |
| มากกว่า 30 ปี                               | 3                 | 12.50  |
| ไม่ระบุ                                     | 3                 | 12.50  |
| ประสบการณ์น้อยที่สุด     0 ปี               |                   |        |
| ประสบการณ์มากที่สุด     33 ปี               |                   |        |
| ประสบการณ์โดยเฉลี่ย     20.53 ปี            |                   |        |
| <b>ประสบการณ์ในการเป็นครูพี่เลี้ยง (ปี)</b> |                   |        |
| น้อยกว่า 6 ปี                               | 15                | 62.50  |
| 6-10 ปี                                     | 5                 | 20.83  |
| มากกว่า 10 ปี                               | 4                 | 16.67  |
| ประสบการณ์น้อยที่สุด     0 ปี               |                   |        |
| ประสบการณ์มากที่สุด     25 ปี               |                   |        |
| ประสบการณ์โดยเฉลี่ย     7.27 ปี             |                   |        |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| รายการ                                           | จำนวน<br>(N = 24) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------|
| <b>ประสบการณ์ในการฝึกอบรมการเป็นครูพี่เลี้ยง</b> |                   |        |
| มีประสบการณ์                                     | 7                 | 29.17  |
| ไม่มีประสบการณ์                                  | 16                | 66.67  |
| ไม่แน่ใจ                                         | 1                 | 4.16   |

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครูพี่เลี้ยง พบว่า ครูพี่เลี้ยงส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 70.83 อายุมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 45.83 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 58.34 อายุราชการ 21-30 ปี ร้อยละ 41.66 ประสบการณ์ในการเป็นครูพี่เลี้ยงน้อยกว่า 6 ปี ร้อยละ 62.50 และไม่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมการเป็นครูพี่เลี้ยง ร้อยละ 66.67

## ตอนที่ 2 ความพร้อมในด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเครือข่าย

ตารางที่ 3 แสดงความพร้อมด้านสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเครือข่าย

| รายการ                                             | ความถี่<br>(N = 24) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------|---------------------|--------|
| ทรัพยากรที่มีอยู่เพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 20                  | 83.33  |
| สิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอ                    | 3                   | 12.50  |
| ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก                            | 1                   | 4.17   |

จากตารางที่ 3 แสดงความพร้อมด้านสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเครือข่าย พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 83.33 เห็นว่าทรัพยากรที่มีอยู่เพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีเพียงส่วนน้อยร้อยละ 4.17 เท่านั้นที่เห็นว่าไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก

**ตารางที่ 4** แสดงความพร้อมด้านจำนวนการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนรายวิชาและรายวิชาที่นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสถานศึกษาเครือข่าย

| รายการ                                                      | ความถี่<br>(N = 53) |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| จำนวนในการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คน)           |                     |
| 1-5 คน                                                      | 37                  |
| 6-10 คน                                                     | 5                   |
| มากกว่า 10 คน                                               | 6                   |
| จำนวนวิชาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสามารถสอน (วิชา) |                     |
| 1-5 วิชา                                                    | 18                  |
| 6-10 วิชา                                                   | 10                  |
| มากกว่า 10 วิชา                                             | 7                   |
| รายวิชาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสามารถสอน          |                     |
| รายวิชาทางด้านพืช ได้แก่                                    |                     |
| พืชผัก                                                      | 14                  |
| ไม้ดอกไม้ประดับ                                             | 9                   |
| พืชไร่                                                      | 8                   |
| การขยายพันธุ์พืช                                            | 8                   |
| ไม้ผล                                                       | 7                   |
| การเพาะเห็ด                                                 | 7                   |
| หลักพืชกรรม                                                 | 4                   |
| ไม้ประดับ                                                   | 2                   |
| ไม้ดอก                                                      | 2                   |
| ดินและปุ๋ย                                                  | 2                   |
| พืชผักสวนครัว                                               | 2                   |
| การจัดการสถานเพาะชำ                                         | 2                   |
| การผสมดินปลูก                                               | 1                   |
| การปลูกข้าว                                                 | 1                   |
| อารักขาพืช                                                  | 1                   |
| การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ                                       | 1                   |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| รายการ                               | ความถี่<br>(N = 53) |
|--------------------------------------|---------------------|
| หลักพืชสวน                           | 1                   |
| เกษตรภูมิทัศน์                       | 1                   |
| รายวิชาทางด้านสัตว์ ได้แก่           |                     |
| การผลิตโคเนื้อ                       | 7                   |
| การผลิตสัตว์ปีก                      | 3                   |
| หลักการเลี้ยงสัตว์                   | 3                   |
| การเลี้ยงสัตว์น้ำ                    | 2                   |
| การผลิตโคนม                          | 2                   |
| การผลิตสุกร                          | 2                   |
| โภชนศาสตร์                           | 2                   |
| อาหารและการให้อาหารสัตว์             | 1                   |
| หลักการประมง                         | 1                   |
| การเลี้ยงปลาสวยงาม                   | 1                   |
| พืชอาหารสัตว์                        | 1                   |
| การปรับปรุงพันธุ์สัตว์               | 1                   |
| โรคและการสุขาภิบาล                   | 1                   |
| ทุ่งหญ้าและการจัดการทุ่งหญ้า         | 1                   |
| รายวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่ |                     |
| อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น             | 3                   |
| การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร           | 3                   |
| การถนอมอาหาร                         | 2                   |
| ผลิตภัณฑ์พืช                         | 2                   |
| ผลิตภัณฑ์สัตว์                       | 2                   |
| แป้ง                                 | 2                   |
| การจัดการผลผลิตทางการเกษตร           | 1                   |
| ขนมอบ                                | 1                   |
| เครื่องดื่ม                          | 1                   |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| รายการ                  | ความถี่<br>(N = 53) |
|-------------------------|---------------------|
| อื่น ๆ ได้แก่           |                     |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 6                   |
| เกษตรผสมผสาน            | 3                   |
| ช่างเกษตรเบื้องต้น      | 1                   |
| การจำหน่ายสินค้าเกษตร   | 1                   |
| ธุรกิจเกษตร             | 1                   |

จากตารางที่ 4 พบว่า ส่วนใหญ่สถานศึกษาเครือข่ายสามารถรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 1-5 คนและสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ 1-5 รายวิชา ส่วนใหญ่รายวิชาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสามารถสอน คือ รายวิชาด้านพืช รายวิชาด้านสัตว์ รายวิชาด้านอุตสาหกรรมเกษตร และอื่น ๆ สำหรับรายวิชาด้านพืชส่วนใหญ่ที่สามารถให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ฝึกสอน ได้แก่ พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ การขยายพันธุ์พืช ไม้ผล การเพาะเห็ด หลักพืชกรรม ไม้ประดับ ไม้ดอก ดินและปุ๋ย พืชผักสวนครัว การจัดการสถานเพาะชำ และอื่น ๆ รายวิชาด้านสัตว์ส่วนใหญ่ที่สามารถให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ฝึกสอน ได้แก่ การผลิตโคเนื้อ การผลิตสัตว์ปีก หลักการเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์น้ำ การผลิตโคนม การผลิตสุกร โภชนศาสตร์ และอื่น ๆ รายวิชาด้านอุตสาหกรรมเกษตรส่วนใหญ่ที่สามารถให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ฝึกสอน ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การถนอมอาหาร ผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ แป้ง และอื่น ๆ

ตารางที่ 5 แสดงความพร้อมด้านครูพี่เลี้ยงของสถานศึกษาเครือข่ายตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง

| รายการ                                                                                                                                    | $\mu$ | $\sigma$ | ความหมาย  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| 1. ครูพี่เลี้ยงมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี                                                                                               | 4.54  | 1.03     | มากที่สุด |
| 2. ครูพี่เลี้ยงมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี                                                                                       | 4.68  | 0.83     | มากที่สุด |
| 3. ครูพี่เลี้ยงมีคุณลักษณะของความเป็นครู                                                                                                  | 4.62  | 0.49     | มากที่สุด |
| 4. ครูพี่เลี้ยงรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                           | 4.53  | 0.58     | มากที่สุด |
| 5. ครูพี่เลี้ยงมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร                                                                                    | 4.49  | 0.58     | มากที่สุด |
| 6. ครูพี่เลี้ยงครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครู และการเป็นครูมืออาชีพ                                                               | 4.58  | 0.58     | มากที่สุด |
| 7. ครูพี่เลี้ยงมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 4.30  | 0.50     | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด                                                                                                                          | 4.52  | 0.44     | มากที่สุด |

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 1.00-1.80 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 1.81-2.60 หมายถึง มีความพร้อมน้อย  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 2.61-3.40 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 3.41-4.20 หมายถึง มีความพร้อมมาก  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 4.21-5.00 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า โดยภาพรวมทั้งหมดสถานศึกษาเครือข่ายมีความพร้อมด้านด้านครูพี่เลี้ยงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ได้แก่ ครูพี่เลี้ยงมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี (ค่าเฉลี่ย 4.68) ครูพี่เลี้ยงมีคุณลักษณะของความเป็นครู (ค่าเฉลี่ย 4.62) ครูพี่เลี้ยงครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครูและการเป็นครูมืออาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.58) ครูพี่เลี้ยงมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.54) ครูพี่เลี้ยงรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 4.53) ครูพี่เลี้ยงมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร (ค่าเฉลี่ย 4.49) ครูพี่เลี้ยงมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 4.30)

ตารางที่ 6 แสดงความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเครือข่ายตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง

ตารางที่ 6.1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| รายการ                                                                                                                                                                                   | $\mu$ | $\sigma$ | ความหมาย  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| 1. สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ                                                                                                         | 4.25  | 0.68     | มากที่สุด |
| 2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                       | 4.13  | 0.71     | มาก       |
| 3. สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม                                                                                                                                              | 4.08  | 0.83     | มาก       |
| 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล                                                                                                                                                       | 3.87  | 0.86     | มาก       |
| 5. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                                                                                                   | 4.06  | 0.79     | มาก       |
| 6. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                                                                                                     | 4.06  | 0.82     | มาก       |
| 7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย                                                                                                                                 | 4.17  | 0.73     | มาก       |
| 8. มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข                                                                                                                   | 4.23  | 0.67     | มากที่สุด |
| 9. สถานศึกษามีสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                | 4.26  | 0.71     | มากที่สุด |
| 10. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                      | 4.11  | 0.70     | มาก       |
| 11. สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ                                                                                                              | 4.40  | 0.57     | มากที่สุด |
| 12. ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง                                                                                | 4.20  | 0.70     | มาก       |
| 13. สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม                                                                                                                                                     | 4.11  | 0.75     | มาก       |
| 14. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม                                                                                   | 4.02  | 0.75     | มาก       |
| 15. สถานศึกษามีการจัดแนวการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเชื่อมโยง แก้ปัญหาท้องถิ่นได้นำไปปฏิบัติได้จริง | 3.92  | 0.81     | มาก       |

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                          | $\mu$ | $\sigma$ | ความหมาย  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| 16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                                        | 4.08  | 0.73     | มาก       |
| 17. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง                                                                                           | 4.02  | 0.69     | มาก       |
| 18. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ                                                                                   | 3.92  | 0.78     | มาก       |
| 19. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น | 4.06  | 0.69     | มาก       |
| 20. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม                                                                                             | 4.25  | 0.55     | มากที่สุด |
| 21. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา                                                                                                           | 4.04  | 0.85     | มาก       |
| 22. สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                 | 4.13  | 0.65     | มาก       |
| 23. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา                                                                                                                       | 4.04  | 0.65     | มาก       |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                | 4.10  | 0.58     | มาก       |

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 1.00-1.80 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 1.81-2.60 หมายถึง มีความพร้อมน้อย  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 2.61-3.40 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 3.41-4.20 หมายถึง มีความพร้อมมาก  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 4.21-5.00 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด

จากตารางที่ 6.1 พบว่า โดยภาพรวมทั้งหมดสถานศึกษาเครือข่ายมีความพร้อมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการผู้บริหารและครูที่เล็งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 5 รายการ ได้แก่ สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือ ความรู้ความสามารถ (ค่าเฉลี่ย 4.40) สถานศึกษามีสาธารณูปโภค (ค่าเฉลี่ย 4.26) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ (ค่าเฉลี่ย 4.25) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (ค่าเฉลี่ย 4.25) มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข (ค่าเฉลี่ย 4.23) ตามลำดับ

มีความพร้อมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนมาก 18 รายการ ได้แก่ ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.20) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย (ค่าเฉลี่ย 4.17) สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ (ค่าเฉลี่ย 4.13) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 4.13) สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.11) สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย 4.11) สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ค่าเฉลี่ย 4.08) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 4.08) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.06) สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.06) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.06) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา (ค่าเฉลี่ย 4.04) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.04) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม (ค่าเฉลี่ย 4.02) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.02) สถานศึกษามีการจัดแนวการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเชื่อมโยง แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ นำไปปฏิบัติได้จริง (ค่าเฉลี่ย 3.92) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม

หลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (ค่าเฉลี่ย 3.92) สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล (ค่าเฉลี่ย 3.87) ตามลำดับ

ตารางที่ 6.2 ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

| รายการ                                                                                       | $\mu$ | $\sigma$ | ความหมาย  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| 1. ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                              | 4.09  | 0.79     | มาก       |
| 2. ผู้บริหารมีความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์                           | 4.15  | 0.82     | มาก       |
| 3. ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับ<br>อบายมุขและสิ่งเสพติด    | 4.28  | 0.86     | มากที่สุด |
| 4. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง                              | 4.15  | 0.79     | มาก       |
| 5. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง             | 4.13  | 0.88     | มาก       |
| 6. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย                                                            | 4.11  | 0.78     | มาก       |
| 7. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหาร<br>จัดการ                         | 4.09  | 0.81     | มาก       |
| 8. ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ<br>และเท่าเทียมกัน        | 4.08  | 0.70     | มาก       |
| 9. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของ<br>ผู้อื่น                     | 4.06  | 0.74     | มาก       |
| 10. ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการ<br>พัฒนาผู้เรียน             | 4.17  | 0.83     | มาก       |
| 11. ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ<br>บุคลิกภาพ                        | 4.26  | 0.71     | มากที่สุด |
| 12. ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู                                                            | 4.36  | 0.65     | มากที่สุด |
| 13. ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ                                                 | 4.17  | 0.67     | มาก       |
| 14. ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายหลักสูตร                                      | 4.08  | 0.73     | มาก       |
| 15. ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.06  | 0.66     | มาก       |
| 16. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                       | 4.17  | 0.73     | มาก       |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                                    | $\mu$ | $\sigma$ | ความหมาย  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| 17. ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน | 4.04  | 0.73     | มาก       |
| 18. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง                                                                                           | 3.96  | 0.68     | มาก       |
| 19. ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                               | 4.02  | 0.77     | มาก       |
| 20. ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน                                                                                                                        | 3.75  | 0.87     | มาก       |
| 21. ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้                                                                                                                                | 4.09  | 0.69     | มาก       |
| 22. ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป                                                                                                                                                        | 4.66  | 0.52     | มากที่สุด |
| 23. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท                                                                                                                                                             | 4.36  | 0.59     | มากที่สุด |
| 24. ครูได้สอนตรงกับความถนัด                                                                                                                                                               | 4.53  | 0.58     | มากที่สุด |
| 25. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง                                                                                                                               | 4.28  | 0.79     | มากที่สุด |
| 26. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น                                                                 | 4.19  | 0.62     | มาก       |
| 27. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                         | 4.09  | 0.71     | มาก       |
| 28. สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา                                                                                                                   | 3.83  | 0.94     | มาก       |
| 29. สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                                                                                 | 4.02  | 0.87     | มาก       |
| 30. สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศและประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา                                                                                                             | 4.00  | 0.73     | มาก       |
| 31. สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง                         | 4.06  | 0.69     | มาก       |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                                              | $\mu$ | $\sigma$ | ความหมาย  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| 32. สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์                                                                                        | 4.26  | 0.62     | มากที่สุด |
| 33. สถานศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู                                                                            | 3.84  | 0.79     | มาก       |
| 34. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน                                                                          | 3.96  | 0.78     | มาก       |
| 35. สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น                                                             | 3.75  | 1.02     | มาก       |
| 36. สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                                                                                           | 3.81  | 1.02     | มาก       |
| 37. สถานศึกษาจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูอื่น ๆ | 3.64  | 0.96     | มาก       |
| 38. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                                                                               | 4.26  | 0.68     | มากที่สุด |
| 39. ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                                                                                                    | 3.87  | 0.88     | มาก       |
| 40. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด                                       | 4.00  | 0.78     | มาก       |
| ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                 | 4.10  | 0.57     | มาก       |

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 1.00-1.80 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 1.81-2.60 หมายถึง มีความพร้อมน้อย  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 2.61-3.40 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 3.41-4.20 หมายถึง มีความพร้อมมาก  
 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) 4.21-5.00 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด

จากตารางที่ 6.2 พบว่าโดยภาพรวมทั้งหมดสถานศึกษาเครือข่ายมีความพร้อมด้านด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 9 รายการ ได้แก่ ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.66) ครูได้สอนตรงกับ ความถนัด (ค่าเฉลี่ย 4.53) ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 4.36) ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท (ค่าเฉลี่ย 4.36) ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับการอบายมุขและสิ่งเสพติด (ค่าเฉลี่ย 4.28) ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง (ค่าเฉลี่ย 4.28) ครูวางแผนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.26) สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.26) ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 4.26)

สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนมาก 31 รายการ ได้แก่ สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 4.19) ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 4.17) ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ (ค่าเฉลี่ย 4.17) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ย 4.17) ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.15) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง (ค่าเฉลี่ย 4.15) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง (ค่าเฉลี่ย 4.13) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ย 4.11) ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 4.09) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.09) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้ (ค่าเฉลี่ย 4.09) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.09) ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน (ค่าเฉลี่ย 4.08) ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.08) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย 4.06) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ย 4.06) สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.06) ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.04) ครูมีนิสักรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.02) สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 4.02) สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศและประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.00) ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา

นักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.00) ครุภัณฑ์ผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 3.96) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.96) ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 3.87) สถานศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 3.84) สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา (ค่าเฉลี่ย 3.83) สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ค่าเฉลี่ย 3.81) ครูมีความสามารถในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 3.75) สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 3.75) สถานศึกษาจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูอื่น ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.64)